

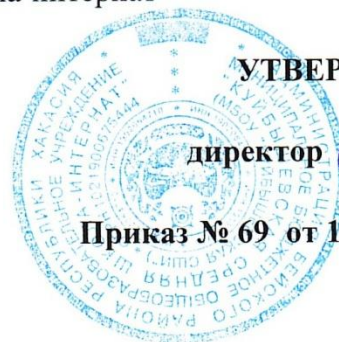
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куйбышевская средняя школа-интернат

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического

совета протокол №4 от 25.03.2024г



УТВЕРЖДЕНО

директор

OL / Kuybyshevskiy

Приказ № 69 от 11.04.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Куйбышевская средняя школа-интернат» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская СШИ»
Руководитель	Топоева Ольга Константиновна
Адрес организации	655775, Хакасия Респ, Бейский р-н, Куйбышево с, Степная ул, дом № 2
Телефон, факс	8 (39044) 3-71-92
Адрес электронной почты	school19153@r-19.ru
Учредитель	Администрация Бейского района
Дата создания	01.09.1957
Лицензия	№100-754 от 25.04.2016г серия 19А01 №0000164
Свидетельство государственной аккредитации	о №1142 от 01.06.2011г серия 19АА №000141

Основным видом деятельности МБОУ «Куйбышевская СШИ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированные образовательные программы (УО НОДА вариант 1, СИПР)

МБОУ «Куйбышевская средняя школа – интернат» - это образовательное учреждение, имеющее два филиала: филиал «Койбальская начальная школа» и филиал «Чаптыковская начальная школа». В Куйбышевской школе, кроме детей села Куйбышево, обучаются дети аалов Чаптыково, Шалгиново, Уты, У-Киндирла. Они проживают в интернате. Для отдельной части обучающихся (по желанию родителей) осуществляется ежедневный подвоз. В филиале «Койбальская начальная школа» обучаются дети аала Койбалы. В филиале «Чаптыковская начальная школа» дети аала Чаптыков. Во всех образовательных учреждениях начальной ступени учебный процесс организован по единому учебному плану и графику работы: 40-минутные уроки, единый график каникулярного и учебного времени, включая дополнительные каникулы для 1 класса.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский наряду с изучением родного (хакасского) языка.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (включая филиалы)
------------------------------------	---

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 147 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа УО НОДА I вариант, СИПР;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Куйбышевская СШИ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Куйбышевская СШИ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс с универсальным профилем. С учетом запросов обучающихся были запланировано углубление трех предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание, Химия, География	4

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые компьютерами, «умными» досками. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2016 -17 учебном году в школу приняты два ребёнка с ОВЗ:

- 1 ребенок с умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата
- 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, дизартрией, СНР

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа УО НОДА (вариант I)
- СИПР

АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО.

Для данных детей с ОВЗ организовано надомное обучения, в связи с особенностями их здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организовалась по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

1. Спортивно-оздоровительное направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секциями «Борьба» и «Футбол», «Пионербол», «Волейбол», кружками «Строевая подготовка», «Здоровым быть здорово», «Физкульт-привет!»

2. Общеинтеллектуальное организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению заданий, проектов и др., направлено на развитие общей культуры и эрудиции учащегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию. Направление было представлено кружками «Основы проектной деятельности» и «Эрудит», «Рисуем в Paint», «Шахматы», «Трудные вопросы курса русского языка», «Математика. Избранные вопросы»,

3. Духовно-нравственное направлено на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. («Красота родного языка», «Географический мир»)

4. Общекультурное организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлено кружками по интересам «Судостроительный», «Волшебная кисточка», «Музейная комната», «Умелые ручки»

5. Социальное реализуется через организацию воспитательных мероприятий в рамках школьного самоуправления, коллективных творческих дел и дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Формированию социальных качеств личности учащихся способствуют мероприятия в рамках программы воспитания и деятельность, организованная через занятия в кружках «Психология общения», «Волонтеры», «В поисках призвания», «Финансовая грамотность», «Клуб МЧС», «Юные инспектора ДД», «В мире профессий»

1 сентября 2022 года, для обучающихся 7 класса, был открыт класс психолога – педагогической направленности (ППН) на три учебных года в рамках реализации внеурочной деятельности в основной школе. В 2023г данный класс продуктивно продолжил свое существование.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, во втором полугодии также 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг 7-ми уроками.

В начальной школе ведется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся - «Орлята России». Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию. Учатся бережному отношению к природе.

В 5-м классе ведется также программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»

Содержание всех занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании программы воспитания и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т. д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с прокурором Бейского района.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ни одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с социальным педагогом. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе создано три специализированных класса: «Класс «МЧС»», «ЮИД» и «Психолого-педагогический класс». Для каждого класса проведены мероприятия по посвящению. Классы «МЧС», «ЮИД» сдавали «Экстремальный зачет», который включал в себя проверку физической подготовки ребят.

Во втором полугодии 2023 г были проведены мероприятия

Нравственно-правовое воспитание	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Мастер - класс «Плетение маскировочных сетей» День отца в России «Мужской разговор» «День народного единства» Акция «Дарю тепло» Акция «Я россиянин» Тематическая фотовыставка видеопроекты, подкасты, посвященные
---------------------------------	---

	Дню народного единства – сайт школы, группа ВК День прав человека: Игровая программа «Движение к пониманию» День Конституции Российской Федерации
Познавательная деятельность	Международный день распространения грамотности Конкурс чтецов «Профессия воспитатель», просмотр видеоурока «Воспитатель, наставник, друг» Педагог дошкольного образования на ШОУ ПРОфессий
Формирование положительных привычек	День добрых дел День туризма: Соревнования по спортивному туризму Спортивные соревнования: «Я выбираю здоровье» (профилактика предотвращений от сезонных заболеваний) Осенний субботник «Школе – чистый двор» Спортивные соревнования Спортивная эстафета «Стартуют все» Соревнования по национальной игре Тообит»
Художественно-эстетическое воспитание	Международный день художника Мастер-классы «Шкатулка волшебства». Маическая Ручка», Молодежные украшения» Мероприятия ко дню матери «Святость материнства Интеллектуальная игра «Где логика?», посвященная Дню учителя Международный день школьных библиотек: «Библиотека – дом для книг»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Куйбышевская СШИ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Куйбышевская СШИ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тодышева В.Е;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник по воспитанию;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума школа сотрудничала с Хакасским театром драмы и этнической музыки «Читиген», МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ГБОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономика и сервиса», ОПС РХ №9, ГБУЗ РХ «Бейская районная больница». Для учащихся были организованы мастер-классы, лекции, выезды на дни открытых дверей.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тутатчикова Е.Г. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация школьного театра», проводимые ХакИРО и ПК. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. Участники театральной студии уже порадовали зрителей прекрасной постановкой «Роме и Джульетта». На подходе второй спектакль «Гроза» Островского.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Алып». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 106 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица №5

№ п/п	Мероприятие	уровень	результат
1	Соревнования по футболу	школа	Грамоты победителям
2	Соревнования по волейболу	школа	Грамоты победителям
3	Соревнования по баскетболу	школа	Грамоты победителям
4	Экстремальные соревнования «Своих не бросаем», посвященные 23 февраля	школа	Грамоты победителям
5	Муниципальный этап соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	муниципальный	Юноши 2 место Девушки 2 место
6	Олимпийские надежды-2023	муниципальный	Мальчики 1,3 место Девочки 2 место
7	Открытый муниципальный турнир Бейского района по футзалу памяти воинов-земляков СВО	муниципальный	Мальчики 1 место Девочки -1 место
8	Соревнования по футболу	муниципальный	Мл группа -1 место Ср группа-1 место
9	Соревнования по баскетболу волейболу	муниципальный	Ст группа-1 место Ст группа-3 место

10	Соревнования по баскетболу	муниципальн ый	Ст группа-3 место
----	----------------------------	-------------------	-------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	6	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	164
	– начальная школа	41
	– основная школа	81
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся (с филиалами)	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	90	6	54	0	0	1	10	1	1	0	0
3	20	20	100	9	45	2	20	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	1	10	0	0	0	0	0	0

10	6	6	100	4	66	1	16	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 32 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Куйбышевская СШИ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качест во	Средн ий балл	Успеваемос ть	Качест во	Средн ий балл
2020/2021	100%	33%	3,33	100%	58%	3,6
2021/2022	100%	50%	3,58	100%	91%	4
2022/2023	100%	40%	3,47	100%	80%	4,13

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качест во	Средн ий балл	Успеваемость
Обществознание	15	100%	3,79	50%
Биология	4	100%	3,75	90%
Химия	2	100%	3,5	50%
География	6	100%	3,83	66%
Информатика и ИКТ	1	100%	4	100%
Физика	1	100%	3	0
История	1	100%	3	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	12		12		15	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	100	12	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33	5	41	5	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	12	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2020/2021	3	39,5	61
2021/2022	4	35	61
2022/2023	4	-	58

В 2023 году из предметов по выбору все обучающиеся выбрали обществознание. И один ребенок выбрал историю.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	55%	58	100%
Математика (базовый уровень)	9	88%	4	100%
История	1	100%	4	100%
Обществознание	9	22%	49	80%

Согласно данным таблицы, успеваемость по обществознанию была всего 80%, в связи с тем, что два ребенка не смогли переступить порог. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем остальным предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Комментарий: представленные результаты экзаменов позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к сдаче обязательных предметов по русскому языку, математике и предметам по выбору. Таким образом, данный показатель реализован.

Результаты ВПР

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2023 № 100-61 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа УО Бейского района от 12.01.2023г № 6 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-11 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Бейского района в 2023 году» в апреле 2023 года в 4-8 классах МБОУ «Куйбышевская СШИ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Участниками ВПР в апреле 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, географии, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, биология, история в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Таблица №19. Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	21	21	5	5	9	2	48%	90%
Математика	21	21	2	10	7	2	57%	90%
Окружающий мир	21	21	4	10	7	0	67%	100%

Таблица №20. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 2 года

	2021 - 2022 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. Год (весна)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	29%	64%	48%	90%
Математика	33%	80%	57%	90%

Окружающий мир	58%	100%	67%	100%
----------------	-----	------	-----	------

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90% - по русскому языку, 90% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 2 обучающихся, по русскому языку -2 обучающихся, по окружающему миру все справились. Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя прошлого года (осень) на 24 %, успеваемость на 10%. Низкий показатель качества ВПР по математике в осенний период объясняется длительными летними каникулами, все-таки писали ВПР по программе предыдущего класса

Таблица №21 Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	17	17	0	3	11	3	18%	82%
Математика	17	17	1	3	9	1	24%	76%
История	17	17	0	1	11	5	6%	71%
Биология	17	16	0	3	11	1	19%	88%

Таблица №22. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 2 года

	2021 -2022 уч. г. (осень)		2022 -2023 уч. год (весна)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	0%	50%	18%	82%
Математика	20%	40%	24%	76%
История	10%	40%	6%	71%
Биология			19%	88%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 88 % по биологии, 82 % - по русскому языку, 76% - по математике, 71 % - по истории. По русскому языку не справились с работой по 3 обучающихся, по математике – 1 обучающийся, по истории - 3 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся.

Качество выполнения работ по русскому языку выше показателя прошлого года на 18 %, по математике на 4 % и показатели успеваемости по всем предметам выше прошлогодних осенних показателей. Несмотря на рост качества по отдельным предметам, все-таки качественные показатели ВПР являются очень низкими. Основная причина этого заключается в низкой мотивации учащихся к учебе.

Таблица №23. Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в классе	выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп-ть
Русский язык	10	10	0	2	5	3	20%	70%
Математика	10	10	0	1	7	2	10%	80%
История	10	10	0	0	7	3	0%	70%
География	10	10	0	3	6	1	30%	90%

Таблица №24. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 2 года

	2021 - 2022 уч. г. (осень)		2022 - 2023 уч. г. (весна)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	25%	31%	20%	70%
Математика	20%	40%	10%	80%
История	10%	30%	0%	70%
География	19%	86%	30%	90%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 70 до 90%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 41 %), географии успеваемость повысилась на 4 %, качество - на 11 %. Причина низкого качества – низкая мотивация к учебе, ослабление родительского контроля за учебной.

Таблица №25. Результаты выполнения ВПР учащимися 7 класса:

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	18	18	0	6	9	3	33%	83%
математика	18	17	1	2	11	3	18%	82%
история	18	18	0	1	11	6	6%	67%
физика	18	17	0	1	13	3	6%	82%
Английский язык	18	18	0	3	9	6	17%	67%

Таблица №26. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 2 года

	2021 - 2022 уч. г.		2022 -2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33%	40%	33%	83%
математика	6%	41%	18%	82%
история			6%	67%
физика			6%	82%

Английский язык	18%	70%	17%	67%
-----------------	------------	------------	------------	------------

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по русскому языку (успеваемость 83%, качество знаний 33 %), математика (успеваемость 82 %, качество знаний 18%). История (успеваемость 67 %, качество знаний 6 %). Физика (успев- 82%, качество -6%). Хуже всего справились с заданиями по истории и английскому языку.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (успеваемость – на 41%, качество -12%).

Таблица №27. Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	17	17	0	5	8	4	29%	76%
Математика	17	16	0	0	13	3	0%	81%
История	17	17	0	4	10	3	24%	82%
биология	17	15	0	3	8	4	20%	73%

Таблица №28. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2021 - 2022 уч. г.		2022 - 2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	13%	33%	29%	76%
Математика	25%	44%	0%	81%
История			24%	82%
Биология	0	41%	20%	73%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 73% до 82 %. Показатели качество знаний по всем предметам низкие.

Таблица №29. Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-8	82%	22%
Русский язык	4-8	80%	30%
Окружающий мир	4	100%	67%
Физика	7	82%	6%
Биология	5,7	81%	20%
География	6	90%	30%
История	5-7	73%	9%
Английский язык	7	67%	17%

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру -4 кл (100%), математике (4- 8 кл) (82%), русскому языку (4-8 кл) (80 %), физике (7 кл) (82%) и географии- 6 кл (90 %), биологии - 5, 7 классы (81%) Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (67%) и по истории (73%). К сожалению, кроме окружающего мира (4 кл) показатель качества знаний по всем предметам имеет низкие значения: по географии, по русскому языку – 30%, по математике- 22%, по биологии – 20%, по английскому языку – 17%, по физике – 6%, по истории -9%.

В сравнении с результатами ВПР- осень 2022 года повысились показатели успеваемости практически по всем предметам, но показатели качества остаются невысокими.

Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете, были приняты решения по использованию результатов ВПР педагогами для построения дальнейшей работы:

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- обмена опытом работы.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие интеллектуальных способностей учащихся успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица №30 Весна Региональный этап ВсОШ

2022г	2023г
обществознание (участник)	химии, право (участник)

Таблица №31. Осень Муниципальный этап ВсОШ

2022г

класс	предмет	статус
9	право	Победитель
11	право	призер
10	биология	призер
9	биология	призер
9	физкультура	призер
11	физкультура	призер

2023г		
класс	предмет	статус
10	физкультура	Победитель
9	физкультура	призер
8	Русская литература	победитель
8	Русская литература	призер
10	Русская литература	призер
10	Хакасский язык	победитель
9	Хакасский язык	победитель
9	Хакасский язык	победитель
9	Хакасский язык	победитель
8	Хакасский язык	победитель
8	Хакасский язык	победитель
8	Хакасский язык	победитель

Научно-практическая конференция

Таблица №32

класс	результат
9 кл	1 место в Республиканском НПК в ХГУ в рамках «Катановские чтения 2023».
11 кл	Победитель регионального НПК

9 кл	Призер региональной НПК
8 кл	Призер муниципального НПК
11кр	Призер муниципального НПК
4 кл	Призер муниципального НПК
2 кл	Призер муниципального НПК

В 2023 году были использованы дистанционные формы работы с учащимися, дети принимали активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица №33. Олимпиады, конференции, конкурсы

уровень	Наименование конкурса	результат
Всероссийский	Межрегиональный конкурс «Пушистое сердце зимы»	победитель
Региональный	Республиканский конкурс «Достояние Республики»	победитель
Муниципальный	Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	1м 2м 3м
		1м 2м 2м 3м 3м
Всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Победитель
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»	Победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»	Победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»	Победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему». Платформа «Учи.ру»	Победитель

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»	Победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»	Победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»	Победитель
Всероссийский	Олимпиада «Завуч.рус» по русскому языку. Образовательный портал Завуч.рус	Победитель (1 место)
Международный	Международный конкурс «Новый год». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Победитель (1 место)
Международный	Международная викторина «Мои любимые сказки». Центр «Снейл»	Призер (3 место)
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд». Центр «Снейл»	Призер (3 место)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	призер
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	призер
Всероссийский	Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам» на учи.ру	победитель
Региональный	Сентябрьская проектная смена Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир – Хакасия», 2023г	4 участника
Региональный	Национальная библиотека им.	3 участника

	Н.Г. Доможакова Республиканский интерактивный диктант «Хакас тілім – төрөн тілім», 2023г	
Муниципальный	соревнования по шахматам среди 7-8 классов, 2023г	2 место 3 место
Международный	Международный многожанровый конкурс творчества и искусства «Территория волшебства» номинация: изобразительное искусство, 2023г	3 место
Региональный	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Мы разные, но мы вместе. Мы - россияне!», 2023г	3 место
Региональный	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2024 году по тобиту	3 место
Муниципальный	Районный конкурс творческих работ «В поддержку Российской армии» возрастная группа 11-13 лет в номинации: изобразительное искусство, 2023г	3 место

Одаренные учащиеся (дети с высокими интеллектуальными способностями) нашей школы становятся ежегодно победителями конкурса Премии Главы Бейского района для учащейся и работающей молодежи.

Можно сделать вывод, что в 2023 году количество победителей и призеров на разных уровнях осталось в среднем на том же уровне, поэтому внимание к качеству подготовки, тщательная индивидуальная работа с ребенком с интеллектуальными способностями – одно из важных направлений деятельности школы в следующем учебном году. Ожидаемый результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таким образом, работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы - один из основных показателей профориентационной работы школы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	12	7	0	5
2022	12	6	0	6
2023	15	4	2	7

По таблице видно, что с каждым годом количество детей поступивших в профессиональные ОО увеличивается. В результате правильно построенной профориентационной работы, дети поступают в различные СПО, несмотря на очень высокие проходные баллы.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	4	1	1	0
2022	6	1	5	0	0
2023	9	5	3	1	0

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 1 человека в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Куйбышевская СШИ». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителем, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

По итогам учебного года подготовлен комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования и исследований по различным направлениям.

Таким образом, данный показатель реализован полностью

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Куйбышевская СШИ» и её филиалах работает 21 педагог. Двое из них (9.5%) имеют среднее специальное образование, при этом один (учитель начальных классов) получает высшее образование, заканчивая в 2024 году обучение в ХГУ по требуемой специальности. В возрастном отношении педагогический коллектив представлен специалистами разных поколений: 6 педагогов пенсионного возраста, 4 молодых педагога, стаж которых от 1 до 5 лет, и 11 человек – опытные, стабильно работающие учителя, со стажем от 7 до 25 лет. В целом и весь педагогический коллектив работает эффективно, многие отмечены государственными ведомственными грамотами и почётными званиями. Звание «Почётный работник образования» имеют 4 человека (19%), грамотами Министерства образования РФ отмечены 2 человека, 4 человека - грамотами Министерства образования РХ.

9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 43 %, высшую – 1 педагог (5%). В 2022 году данный показатель был выше (первую квалификационную категорию имели 11 учителей). В 2023 году один педагог выбыл, одна – не прошла аттестацию. По этой причине произошло снижение аттестационного показателя (с 52% до 43%).

Три учителя имеют статус «молодой специалист». Двое из них в текущем учебном году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют». Одна стала победителем в указанной номинации, а одна – призёром.

Однако проблема Школы заключается в том, что в 2023 году Школа, по результатам Всероссийских проверочных работ, вошла в категорию школ с низкими образовательными результатами. Этот факт заставил педагогический коллектив пересмотреть многие позиции в направлении методики преподавания, организации образовательного процесса и самообразования учителей. 11 педагогов прошли диагностику профессиональных затруднений, один педагог прошел добровольную сертификацию профессиональных компетенций. Результаты этих диагностик выявили типичную проблему для коллектива - низкий уровень владения знаниями в области методики воспитания и психологии школьников разных возрастов. Для педагогов были разработаны индивидуальные маршруты с индивидуальным методическим сопровождением. Результаты работы педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам будут проанализированы в декабре 2024 года.

В настоящий момент 100% педагогов имеют курсовую подготовку по следующим направлениям: актуальные вопросы теории и методики преподавания предметов по обновленным ФГОС, проблемы формирования функциональной грамотности, реализации углубленного уровня предметов, особенности подготовки к итоговой аттестации, особенности педагогики и методики начального обучения, проблемы развития цифровых компетенций и основы цифровой трансформации. Два педагога прошли курсы «Школы современного учителя» – это математик и биолог. Практически все педагоги являются классными руководителями, поэтому прошли курсы по организации деятельности работников по классному руководству, по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», по программе «Орлята России», по коррекционной педагогике и др. В целях повышения эффективности образовательного процесса, все педагоги освоили цифровую систему ДПО, используют в работе библиотеку цифрового образовательного контента, российский образовательный портал «Единый урок.ру», образовательную онлайн-платформу «Инфоурок», где получают информацию о современных методиках, бесплатные

консультации, включая консультации психолога. Учителя активно, вместе с обучающимися и родителями, работают на российской онлайн-платформе «Учи.ру», которая помогает объективно оценивать образовательные достижения учеников и строить индивидуальные треки в их обучении. Ученики и педагоги работают в онлайн-тренажере «ЯКласс», где разработаны задания по 15 предметам, в том числе по финансовой грамотности, по ВПР, ГИА. У молодых педагогов, а так же у некоторых учащихся популярностью стала пользоваться платформа «Интернет-урок», на которой собрана база видеоуроков по школьной программе. Из всего изложенного можно сделать вывод, что в Школе организована цифровая среда, благодаря которой каждый может получить необходимую информацию к уроку. В текущем учебном году 5 педагогов Школы поделились опытом работы в данном направлении. Были даны открытые уроки для РМО учителей естественнонаучного и математического цикла на тему - «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий», так же для РМО учителей ИЗО, музыки, технологии на тему: «Цифровые и электронные ресурсы как средство развития творческих способностей обучающихся».

Вторая проблема Школы, наряду с проблемой низких образовательных результатов по итогам ВПР, - это нехватка педагогических кадров и, как результат, перегрузка педагогов. Например, отсутствие учителя физики и информатики влечёт за собой перегрузку учителей математики и биологии, которые совмещают преподавание своих предметов с дополнительными. Отсутствие учителя английского языка вынудило администрацию перевести на эту специальность учителя начальных классов филиала «Чаптыковская НШ» в основную школу. Этот шаг вызывал необходимость разгрузки второго учителя этого филиала. Для этого был организован подвоз детей 4 класса из Чаптыково в Куйбышевскую школу, с целью объединения двух классов. Чтобы повысить качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА по истории и обществознанию часть часов молодого специалиста были переданы опытному, но, к сожалению, возрастному учителю. Необходимость введения в 10 классе, на основании учебного плана, углубленного изучения некоторых предметов, выделение часов для дополнительной подготовки часы для дополнительной подготовки к экзаменам, так же ведёт к увеличению занятости педагогов.

Многие проблемы, в частности, проблемы работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, поиски более эффективных методик осуществляются через работу методических объединений.

В Школе функционирует 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного и математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

Одно из направлений работы методических объединений – формирование интереса к изучаемой области знаний, расширение кругозора, развитие любознательности. С целью реализации задач данного направления в школе проводятся предметные недели.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов ноябре проводили предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, физической культуре, предметам эстетического цикла (изо, технология, музыка). В предметной неделе приняли участие все члены методического объединения, учащиеся 1 – 4 классов. Учитель 4 класса разработала неделю математики, учитель 1,3 классов - неделю окружающего мира, учитель 2 класса – неделю русского языка. Остальные недели разработали и провели все вместе. Формы проведения предметных недель: мини олимпиады, творческий конкурс рисунков и плакатов, познавательные викторины, конкурс тетрадей, музыкальные перемены,

классные мастерские. Проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Ребята проявили интерес и высокую активность.

В рамках недели филологии, организованной МО учителей филологического цикла, для 5-11 классов был проведен конкурс «Грамотей школы» в форме единого словарного диктанта. С целью обобщения и систематизации знания учащихся о жизни и творчестве А.С.Пушкина, а также развитие их творческих способностей для уч-ся 5-8 классов провели литературный ринг «У лукоморья...». Для 9-11 классов провели актуальный разговор о культуре речи - «Ненормативная лексика: «модный язык» или оружие неуверенных в себе?». Цель мероприятия: способствовать повышению культуры речи школьников, выработке сознательного отношения к собственной речевой культуре. Еще одно мероприятие было проведено на этой неделе: игра-викторина «Путешествие в страну английского языка». Цель этого мероприятия: формирование языковой компетенции, закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

В ноябре прошла и предметная неделя по математике, физике, биологии, химии, географии, информатике и физической культуре для учащихся 5-11 классов. Все мероприятия были интегрированные между собой. 14 ноября была организована игра «Парк развлечений» в 5-6 классах, в содержании игры были интегрированы предметные области биологии и математики. Для учащиеся 7-8 классов состоялась игра «Интеллектуальное кафе «У черепахи Тортиллы». Учащиеся узнали интересные факты из жизни великих ученых, познакомились с простейшими химическими процессами, происходящими в природе, отгадывали ребусы, решали филворд. Ученики 9-11 классов применили свои знания по математике, биологии, химии, физике и информатике в интеллектуальной игре «Калейдоскоп» Кроме того для этой же группы была организована игра-викторина «География и другие науки». Завершилась неделя соревнованиями по национальной хакасской игре «Тобит», а учащиеся 8 класса защищали проекты и показали выставку поделок под руководством учителя технологии.

Опытом работы в рамках урочной и внеурочной деятельности члены педагогического коллектива делились как на внутришкольном, так и муниципальном уровнях. В 2023 году на базе Куйбышевской школы прошли следующие заседания районных методических объединений: РМО учителей хакасского языка, РМО учителей русского языка и русской литературы, РМО учителей естественных наук, РМО учителей начальных классов, РМО учителей технологии, ИЗО и музыки. Свои находки в области обучения и воспитания показали как учителя Куйбышевской школы, так и филиалов. Например, учителя хакасского языка. Два учителя русского языка и литературы продемонстрировали опыт работы в области формирования функциональной грамотности на уроках литературы. Работу с материалами учебника и дидактическим материалом показали учитель биологии и учитель географии. Учитель технологи продемонстрировал выставку работ учащихся, учитель изобразительного искусства 2 класса дала открытый урок, а учитель музыки внеклассное занятие. Успешными были и уроки учителей начальных классов.

Несмотря на возникающие проблемы и трудности, в Школе сформирован работоспособный педагогический коллектив, умеющий профессионально подходить к выполнению своих обязанностей в вопросах образования и воспитания обучающихся.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Учебники фонда соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень учебников. Администрацией школы, библиотекарем постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учащиеся 5-11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 12 187 экземпляра

Фонд учебников составляет 2 753 экземпляра.

На 2024-25 учебный год заказано 61 экземпляр учебников на сумму 46 200 руб.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Здание Куйбышевской школы введено в эксплуатацию в 1990 году, здание филиала «Чаптыковская НШ» - в 1989 году, филиала «Койбальская НШ» - 1985 году, здание интерната – в 1964 году. Капитальный ремонт интерната осуществлен в 2014 году, Чаптыковской школы – в 2020 году.

Филиалы не имеют специально оборудованной кухни и столовой, местом приёма пищи для детей является рекреация. Ввиду отсутствия кухни, пища для обучающихся поступает из кухни Куйбышевской школы. Не имеют филиалы и спортивных залов. В теплое время занятия проходят на спортивных площадках аалов, в холодное – в рекреации школы. Рекреация школ используется и в качестве актового зала. Каждый филиал имеет по две классных комнаты, оборудованных дидактическим материалом.

Куйбышевская школа, интернат и филиалы оборудованы водопроводом, центральным отоплением. В Куйбышевской школе и интернате имеется система видеонаблюдения.

Школа имеет медицинский кабинет и прививочный кабинет, столовую, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, спортивные зал и актовый зал. Учебная площадь составляет 1054 кв.м., в эту площадь входит и спортивный зал площадью 166 кв.м. В Школе имеется библиотека с читальным залом, общая площадь составляет 75 кв.м.

Куйбышевская школа обеспечена следующими учебными кабинетами .

Уровень ступени образования (наименование предмета)	Кол-во учебных кабинетов
Начальное общее образование	3 кабинета.
Основное общее образование, среднее полное общее образование	
Русский язык и литература	2 кабинета
Математика	1 кабинет
Информатика и ИКТ	1 кабинет
Физика	1 кабинет
Технология	1 кабинет
Иностранные языки	1 кабинет
Химия и биология	1 кабинет
История и география	1 кабинет
Хакасский язык и хакасская литература	1 кабинет
ИТОГО	13 кабинетов

Каждый кабинет оснащён мебелью, большими школьными досками, дидактическим материалом. Кабинет биологии и химии, кабинет физики обеспечены оборудованием для лабораторных и практических занятий.

Два кабинета (информатика и ИКТ, кабинет английского языка) оборудованы специальной техникой для реализации программы цифровой образовательной среды, включая 40 персональных ноутбуков для учащихся. В 2023 году школа выиграла гранд для современного оборудования и кабинета хакасского языка.

Кабинет технологии (для мальчиков) оборудован деревообрабатывающими станками, верстаками отдельными инструментами для работы с деревом. Однако указанное оборудование сохранилось в Школе с советских времен и не обновлялось.

В Школе нет отдельных кабинетов для обучения по следующим предметам: изобразительного искусства, музыки, основ безопасной жизнедеятельности, технология (девочки).

К зданию Школы прилегает земельный участок, площадью 28.812 кв.м., часть этой территории занята физкультурно-спортивной зоной (7340 кв.м.), имеется учебно-опытный участок, площадь которого составляет 4000 кв.м.

Интернат, в котором проживают учащиеся из соседних сел (в 2023 году это 53 человека) имеет 11 спальных комнат по 4-5 спальных мест. Комнаты оборудованы двухъярусными кроватями, прикроватными тумбочками и шкафами для одежды. Для верхней одежды имеется гардеробная комната. Кроме того имеется умывальная комната с десятью умывальными кранами и туалетная комната. Для досуга детей имеется комната отдыха с мягкой мебелью, а также учебная комната, имеющая 1 компьютер и принтер. Водоснабжение и отопление централизованное.

Материально-техническая база Школы удовлетворительная, ежегодно она обновляется. В 2023 году Школа выиграла гранд для театрального кружка, который будет оборудован по

последнему слову техники. Кроме того, в 2024 году планируется установка современного оборудования для кабинетов физики и химии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		I полугодие 2023г	II полугодие 2023г
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	164	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78+2 ОВЗ	81+2 ОВЗ
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49\33%	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,13	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,47	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/53%	95/62%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		2/1,2%	5/3,3%
– федерального уровня		-	-
– международного уровня		-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0	4/2,6%

обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%	50%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	20
– с высшим образованием		21	16
– высшим педагогическим образованием		20	15
– средним профессиональным образованием		2	4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		1/4%	1/5%
– первой		8/34%	8/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		6/26%	6/30%
– больше 30 лет		8/34%	7/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		3/13%	5/25%
– от 55 лет		7/30%	8/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	24/100%	21/100%

переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/56	13/65
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0	0
– медиатеки		0	0
– средств сканирования и распознавания текста		1	1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1	1
– системы контроля распечатки материалов		0	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164	151
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куйбышевская СШИ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386464

Владелец Топоева Ольга Константиновна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025