Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куйбышевская средняя школа-инетрнат им Г.Ф. Кышпанакова

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета Протокол №4 от 08.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор: /Топоева О.К/
Приказ № 73 от 11.04.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Куйбышевская средняя школа-интернат» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская СШИ»
Руководитель	Топоева Ольга Константиновна
Адрес организации	655775, Хакасия Респ, Бейский р-н, Куйбышево с, Степная ул, дом № 2
Телефон, факс	8 (39044) 3-71-92
Адрес электронной почты	school19153@r-19.ru
Учредитель	Администрация Бейского района
Дата создания	01.09.1957
Лицензия	№100-754 от 25.04.2016г серия 19А01 №0000164
Свидетельство о государственной аккредитации	№1504 от 25.04.2016г серия 19А01 №000114

Основным видом деятельности МБОУ «Куйбышевская СШИ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:
Адаптированные образовательные программы (ООО УО НОДА вариант 1, СИПР, НОО для обучающихся с ОВЗ задержка психического развития (вариант7.1))

МБОУ «Куйбышевская средняя школа – интернат» - это образовательное учреждение, имеющее два филиала: филиал «Койбальская начальная школа» и филиал «Чаптыковская начальная школа». В Куйбышевской школе, кроме детей села Куйбышево, обучаются дети аалов Чаптыково, Шалгиново, Уты, У-Киндирла. Они проживают в интернате. Для отдельной части обучающихся (по желанию родителей) осуществляется ежедневный подвоз. В филиале «Койбальская начальная школа» обучаются дети аала Койбалы. В филиале «Чаптыковская начальная школа» дети аала Чаптыков. Во всех образовательных учреждениях начальной ступени учебный процесс организован по единому учебному плану и графику работы: 40-минутные уроки, единый график каникулярного и учебного времени, включая дополнительные каникулы для 1 класса.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей
- ШМО учителей гуманитарного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной

образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский наряду с изучением родного (хакасского) языка.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (включая филиалы)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	85
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 27.12.2023 № 1028	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа О О О УО НОДА I вариант,СИПР	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа Н О О для обучающихся с ОВЗ задержка психического развития (вариант7.1)	1

На конец 2024 года в образовательной организации получали образование 144 учащихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 27.12.2023 № 1028;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО УО НОДА I вариант, СИПР; НОО для обучающихся с ОВЗ задержка психического развития (вариант7.1)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.12.2023 № 1028 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Куйбышевская СШИ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-го и 11-го классов был сформированы классы с универсальным профилем. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	класс	Профильные предметы
Универсальный	10	Обществознание, История
		Биология, Химия
	11	Биология, Химия

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения:
специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые компьютерами, «умными» досками. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет- ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2016 -17 учебном году в школу приняты два ребѐнка с ОВЗ:

- 1 ребенок с умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата
- 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью,

дизартрией, СНР
В 2024 году одна ученица по рекомендации ПМПК переведена на обучение по адаптированной основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ задержка психического развития (вариант7.1)
Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО УО НОДА (вариант I)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающегося с ОВЗ ЗПР (вариант7.1)
- СИПР

АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО.

Для двух детей с ОВЗ организовано надомное обучения, в связи с особенностями их здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

В 2024 году продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также с 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг 7-ми уроками.

В начальной школе ведется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся - «Орлята России». Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию.Учатся бережному отношению к природе.

В 5-м классе ведется также программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»

Кроме того**, в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены занятия в 1-11 классах по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

1. Спортивно-оздоровительное направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секциями «Борьба» и «Футбол», «Пионербол», «Волейбол», кружками, «Здоровым быть здорово»,«Физкульт-привет!».
2. Общеинтеллектуальное организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению заданий, проектов и др., направлено на развитие общей культуры и эрудиции учащегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию. Направление было представлено кружками «Основы проектной деятельности», «Шахматы», «Трудные вопросы курса русского языка», «Математика. Избранные вопросы», «Основы программирования на языке Python», «Робототехника».
3. Духовно-нравственное направлено на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. («Красота родного языка», «Географический мир»)
4. Общекультурное организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, представлено кружками по интересам «Судостроительный», «Музейная комната», «Умелые ручки», «Хозяин».

5. Социальное реализуется через организацию воспитательных мероприятий в рамках школьного самоуправления, коллективных творческих дел и дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Формированию социальных качеств личности учащихся способствуют мероприятия в рамках программы воспитания и деятельность, организованная через занятия в кружках «Волонтеры», «В поисках призвания»,«Финансовая грамотность», «Клуб МЧС», «Юные инспектора ДД», «В мире профессий», «Юные журналисты»

В 2024г в школе третий год продолжает работать класс психолого – педагогической направленности (ППН) .

Содержание всех занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании программы воспитания и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т. д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации.

Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации и Республики Хакасия, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Безопасный интернет», «Безопасное лето».
- Акция «Внимание! Пешеход!»
- Распространение памяток по пожарной безопасности, школьным отрядом МЧС.
- Беседы с прокурором Бейского района.
- Беседа с представителями полиции и пожарной службы.
- Распространение памяток антитеррористической безопасности в госпиблике и на сайте школы.
- Информирование детей о правилах поведения на дороге в темное время суток в госпаблике и на сайте школы.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводились различные акции для обучающихся и родителей, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с социальным педагогом.

В школе создано три специализированных класса: «Класс «МЧС»», «ЮИД» и «Психолого-педагогический класс». На протяжении года ребята принимают активное участие в жизни школы, проводят различные акции, участвуют в рейдах по профилактике пожарной безопасности и ПДД.

Во 2024 г были проведены мероприятия

	Открытие правового ящика; День Конституции Российской Федерации; Игры народов России
Познавательная деятельность	Международный день распространения грамотности; Конкурс чтецов; Интеллектуальный марафон в начальной школе; «Школа наставников Орлят России»; Слет активистов Движения первых в Бейском районе; Фестиваль «Учитель будущего»; Интерактивная лекция в рамках просветительских проектов российского общества «Знание»; Открытие Точек роста;
Формирование положительных привычек	День добрых дел Осенний субботник «Школе – чистый двор» Спортивные соревнования по: футболу, волейболу, мини-футболу; Общешкольный осенний кросс; Районный фестиваль по футболу «Олимпийские надежды»; «Школьная спортивная лига Хакасии».
Художественно-эстетическое воспитание	«Уртун тойы»; «Голос родной земли» - международный день музыки; Литературный час; «Мастерству учимся у мастера»; Интеллектуальный марафон в начальной школе; Литературный бал; Классные часы и конкурс рисунков в рамках недели искусств; Театрализованное представление по басням Крылова.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024 году в МБОУ «Куйбышевская СШИ» продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. В школе создан профильный психолого-педагогический класс. Работа данного класса включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Учащиеся проводят различные мероприятия для подшефных классов начальной школы, организуют дни самоуправления в школе. Участвовали в региональном фестивале психолого-педагогических классов «Учитель года».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума школа сотрудничала с Хакасским театром драмы и этнической музыки «Читіген», ГТРК «Хакасия», МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека», ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум», ГБОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономика и сервиса», ОПС РХ №9, ГБУЗ РХ «Бейская районная больница» и т.д. Для учащихся были организованы мастер-классы, лекции, выезды на дни открытых дверей.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В августе 2024 года школа получила оборудование (в рамках программы «Национальные образовательные проекты») для ведения театрального кружка. На 1 сентября 2024 года организовано 2 группы театрального кружка. Руководители – педагоги дополнительного образования Тутатчикова Е.Г. и Гордейчук К.А Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 25 процентов обучающихся школы. Участники театральной студии удачно выступили с отрывком постановки «Цыгане» на муниципальном фестивале школьных театров. Также поставили небольшой спектакль на хакасском языке.

В 2024г в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Алып». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- тобит

В объединениях клуба занято 69 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием

школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Таблица №5

№ п/п	Мероприятие	уровень	результат
1	Соревнования по футболу	школа	Грамоты победителям
2	Соревнования по волейболу	школа	Грамоты победителям
3	Соревнования по баскетболу	школа	Грамоты победителям
4	Соревнования по легкой атлетике (Шиповка юных)	муниципальн ый	участие
5	Районные соревнования по тобиту, 2024г	муниципальн ый	1 место
6	Муниципальные соревнования по настольному теннису среди девочек 7-8 классов в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии 2023-2024 года»	муниципальн ый	1место 2 место
7	Муниципальные соревнования по Дартс среди команд девочек 7-8 классов в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии 2023-2024 года»	муниципальн ый	1 место 2 место
8	Открытый муниципальный турнир Бейского района по волейболу среди девушек 2008 и младше памяти воинов – земляков СВО	муниципальн ый	2 место
9	Открытый муниципальный турнир Бейского района по мини-футболу (футзалу) среди девушек 2008 и младше памяти воинов – земляков СВО	муниципальн ый	1 место
10	Региональный этап всероссийского проекта «Футзал в школу» среди девушек 2009-2020г	региональный	3 место
11	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2024году по тобиту среди 7	региональный	3 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 1–11-х классов.
Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в 2024 году. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2024 год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	147
	– начальная школа	57
	– основная школа	80
	– средняя школа	10

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

2023 год

Классы	Всего учащихся (с филиалами)	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	90	6	54	0	0	1	10	1	1	0	0
3	20	20	100	9	45	2	20	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	26	49	3	5	0	0	0	0	0	0

2024г

Классы	Всего учащихся (с филиалами)	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	21	45	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» на 1%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

2023 г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	15	100	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0

2024г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	81	81	100	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался таким же, как в 2023г.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

2023 г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	66	1	16	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	7	46	1	6	0	0	0	0	0	0

2024 г

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	хся	Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

Результаты ГИА-2024

ГИА в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

– «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

– Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Куйбышевская СШИ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Куйбышевская СШИ» Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения

государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы.

Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 18 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 18 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	**Общ.**	**Биолог**	**Географ.**	**Информатика.**
2024	15	2	18	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	**год**	**Кол-во**	**Оценки**				**Успев. %**	**Кач %**	**Ср. балл**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
9	**2024**	18	5	7	6	0	100%	66%	3,9
	2023	15	5	7	3	0	100%	80%	4,1

Результаты ОГЭ по математике

Класс	**год**	**Кол-во**	**Оценки**				**Успев. (%)**	**Кач-во (%)**	**Ср.балл**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
9	**2024**	18	0	9	8	1	94%	50%	3,4
	2023	15	1	4	10	0	100%	33%	3,3

Результаты ГИА в формате ОГЭ 2024 по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Аршанов П.Л	2	1	0	1	0	100%	50%	4
Общество	Топоева О.К	15	1	5	9	0	100%	33%	2,8
Информатика	Асочакова А.А	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	Кыстояков И.Г	18	7	7	4	0	100%	77%	4,1

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Но, к сожалению, из 18 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 17 учащихся, так как одному ученику не удалось сдать математику.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- Наладить работу с неуспевающими детьми.
- С первых дней учебы знакомить 9-тиклассников с работой с бланками

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

-направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Особое внимание уделять детям группы риска, отрабатывая с ними все этапы сдачи ГИА. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

<u>Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах</u>

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	История	Физика	Русская	Информатика.

			литература	
2024	1	1	1	1

Только русский и математику базового уровня сдавал 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 63,2

Класс	**год**	**Кол-во**	**Баллы**							
			0-24	**25-40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-80**	**81-90**	**91-100**
11	**2024**	5	0	0	1	1	1	2	0	0
					42	57	64	75	0	0
	2023	9	0	0	1	5	3	0	0	0
					49	60 60 52 54	61 69 66			
Самый высокий балл 78 баллов										

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 59,3

Класс	**год**	**Кол-во**	**Баллы**							
			0-26	**27-40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-80**	**81-90**	**91-100**
11	**2024**	3	0	0	0	2 52	0	1 74	0	
	2023	0								
максимальный балл-74										

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 50%, и средний отметочный по пятибальной шкале-4

Класс	**год**	**Кол-во**	**Оценки**				**Успев. %**	**Кач %**	**Ср.балл**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
11	**2024**	2	1	0	1	0	100	50%	4
	2023	9	1	6	1	0	100%	77%	3,5

Результаты ЕГЭ по выбору 2024г

Предмет	**Кол-во**	**Баллы**							
		0-24	**25-40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-80**	**81-90**	**91-100**
История	1					70			
Физика	1						71		
География	1				60				
Русс Литра	1		36						

Информатика	1				54				
Самый высокий балл 71 баллов									

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
5	5	4	2	1

Таким образом, все 5 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них одна ученица получила аттестат с отличим и удостоена золотой ученической медали " За отличные успехи в учебе".

К сожалению, заявленную серебряную медаль не получила, так как по литературе набрала меньше положенных 60 баллов.

Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 27.02.2024 № 100-26 «Об определении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2024году», приказа УО Бейского района от 27.12.2023г № 440 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Бейском районе в 2024 году» в 4-8 классах МБОУ «Куйбышевская СШИ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле 2024 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-м классе;
- по русскому языку, математике, географии, обществознании в 6-м классе
- по русскому языку, математике, биологии, обществознание в 7-м классе;
- по русскому языку, математике, биология, обществознание в 8-м классе.

Результаты выполнения ВПР
в апреле 2023 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	18	18	0	8	7	3	44%	83%
Математика	18	18	5	8	4	1	72%	95%
Окружающий мир	18	18	3	12	3	0	83%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 2 года

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	48%	90%	44%	83%
Математика	57%	90%	72%	95%
Окружающий мир	67%	100%	83%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 83% - по русскому языку, 95% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 1 обучающийся, по русскому языку -3 обучающихся, по окружающему миру все справились. Качество выполнения работ по математике и русскому возросло.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-го класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	18	17	2	4	8	3	***35%***	***88%***
Математика	18	18	1	6	10	1	***38%***	***94%***
История	18	17	0	5	9	3	***29%***	***88%***
Биология	18	18	0	4	9	5	22%	72%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 2 года

	2022 -2023 уч. год		2023-2024 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	***18%***	***82%***	***35%***	***88%***
Математика	***24%***	***76%***	***38%***	***94%***
История	***6%***	***71%***	***29%***	***88%***
Биология	19%	88%	22%	72%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. По русскому языку не справились с работой по 3 обучающихся, по математике – 1 обучающийся, по истории - 3 обучающихся, по биологии – 5 обучающихся.

Качество выполнения работ по всем предметам выше прошлогодних показателей. Несмотря на рост качества по отдельным предметам, все-таки качественные показатели ВПР являются очень низкими. Основная причина этого заключается в низкой мотивации учащихся к учебе.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-го класса

	об-ся в классе	выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп- ть
Русский язык	16	16	0	0	8	8	**0%**	**50%**
Математика	16	16	0	1	12	3	**18%**	**81%**
Обществознание	16	15	0	2	10	3	**13%**	**80%**
География	16	15	0	2	12	1	**12%**	**90%**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 2 года

	2022 - 2023 уч. г.		2023-2024 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	**20%**	**70%**	**0%**	**50%**
Математика	**10%**	**80%**	**18%**	**81%**
обществознание	**-**	**-**	**13%**	**80%**
География	**30%**	**90%**	**12%**	**90%**

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 50 до 90%. По сравнению с прошлым годом значительно снизились показатели по русскому языку, географии. Причина низкого качества – низкая мотивация к учебе, ослабление родительского контроля за учебой.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-го класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	10	10	0	3	5	2	**30%**	**80%**
математика	10	10	0	2	8	0	**40%**	**100%**
обществознание	10	10	0	3	5	2	**30%**	**80%**
биология	10	8	0	2	5	1	**20%**	**90%**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 2 года

	2022 -2023 уч. г.		2023-2024 уч.г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33%	83%	30%	80%
математика	18%	82%	40%	100%
история	6%	67%		
физика	6%	82%		
обществознание			30%	80%
биология			20%	90%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по математика (повысилась и успеваемость 82 %, и качество знаний 18%). Хуже всего справились с заданиями по биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	19	18	0	6	10	2	**18%**	**88%**
Математика	19	19	0	0	8	11	**0%**	**42%**
Обществознание	19	18	1	3	10	4	**22%**	**78%**
биология	19	18	0	3	14	1	**17%**	**94%**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2022 - 2023 уч. г.		2023-2024 уч.г	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	29%	76%	18%	88%
Математика	0%	81%	0%	42%
История	24%	82%		
обществознание			22%	78%
Биология	20%	73%	17%	94%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 42% до 94 %. Показатели качество знаний по всем предметам низкие.
Хуже всего ребята 8 класса справились с ВПР по математике.

В сравнении с результатами ВПР- осень 2023 года повысились показатели успеваемости практически по всем предметам, но показатели качества остаются невысокими.

Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете, были приняты решения по использованию результатов ВПР педагогами для построения дальнейшей работы:

• оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории; • выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;

• диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранениюпробелов в знаниях и умениях.

• целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом; • обмена опытом работы.

<u>Организация работы с одаренными детьми</u>

Развитие интеллектуальных способностей учащихся успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников Таблица №30 Весна *Региональный этап ВсОШ*

Таблица №31. Осень *Муниципальный этап ВсОШ*

2024г
Родной (хакасский) язык- участие

2024 г		
класс	**предмет**	**статус**
10	физкультура	призер
9	физкультура	Победитель
9	Русская литература	призер
8	Труд (технология)	призер
10	Хакасский язык	победитель
9	Хакасский язык	победитель
9	Хакасский язык	победитель
9	Хакасский язык	победитель
8	Хакасский язык	победитель
8	Хакасский язык	победитель
8	Хакасский язык	победитель

Научно-практическая конференция Таблица№32

класс	**результат**
9 кл	Победитель муниципального НПК
9 кл	Призер муниципального НПК
4 кл	Призер муниципального НПК
2 кл	Призер муниципального НПК

В 2024 году были использованы дистанционные формы работы с учащимися, дети принимали активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица №33. Олимпиады, конференции, конкурсы

уровень	Наименование конкурса	результат

Всероссийский	II Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Лауреат II степени
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, сентябрь 2024	победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов, сентябрь 2024	победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов, сентябрь 2024	призер
Всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру Безопасные дороги среди 1-11 классов, сентябрь 2024	Призер
Региональный	Хыстаг «Чатхан Тузы»	участие
Региональный	II гастрономический форум юга Сибири «Баран- талған» 26 октября	участие
Муниципальный	Сдача норм ВФСК ГТО среди девочек 3 ступени. В рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии»2024-2025гг	2 место
Муниципальный	Районный конкурс творческой молодежи «Россия-мой многонациональный дом»	3 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков по произведения М.Е. Кильчичакова, посвящённого 105 – летию со со дня рождения поэта и драматурга в возрастной категории с 11 до14лет, 2024г	победитель
Муниципальный	Районного интеллектуального Клуба школьников «Хочу всё знать»	призеры
Муниципальный	Районные соревнования среди Юнармейских отрядов Бейского района «Будущее России», посвященный 79-ой годовщине Победы ВОВ	призеры
Муниципальный	Муниципальный этап соревнований по шахматам	2,3 место

	среди 7-8 классов	
Муниципальный	Онлайн- конкурс чтецов «У Лукоморья»	1 место

Можно сделать вывод, что в 2024 году количество победителей и призеров на разных уровнях не очень высокое, поэтому внимание к качеству подготовки, тщательная индивидуальная работа с ребенком с интеллектуальными способностями – одно из важных направлений деятельности школы в следующем учебном году. Ожидаемый результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таким образом, работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы - один из основных показателей профориентационной работы школы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Таблица 33. Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	**Основная школа**			
	Всего	**Перешли в 10-й класс школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**
2022	12	6	0	6
2023	15	4	2	7
2024	18	6	3	9

По таблице видно, что с каждым годом количество детей поступивших в профессиональные ОО увеличивается. В результате правильно построенной профориентационной работы, дети поступают в различные СПО, несмотря на очень высокие проходные баллы.

Таблица 34. Востребованность выпускников средней школы

Год	**Средняя школа**

выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	1	5	0	0
2023	9	5	3	1	0
2024	5	3	2	0	0

Все выпускники средней школы в2024 году поступили в образовательные учреждения на бюджетной основе. Они выбрали такие специальности как: «Прикладная информатика в экономике», «Нефтегазовое дело», «География», «Учитель начальных классов», «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования». Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Таким образом, можно сделать вывод, школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся.
Показатель по данному направлению реализован полностью.

Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Куйбышевская СШИ». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителем, руководителями методических объединений, учителями- предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.
Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, которые характеризуют основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).
Внутренняя оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Принято 01.03. 2022г). В Куйбышевской школе и её филиалах невысокая наполняемость классов, имеются классы-комплекты в начальной школе и среднем звене, поэтому (во избежание перегрузки учащихся и учителей) администрация не проводит специальные мониторинговые срезы. Оценка

качества образования на определённом временном этапе осуществляется через анализ результатов текущего контроля (результаты контрольных работ по предметам, четвертные и семестровые отметки) и результаты промежуточной аттестации. Всероссийские проверочные работы, согласно вышеназванному Положению, приравнены к промежуточной аттестации.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через оценку реализации учебных планов и рабочих программ, их соответствие ФГОС, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также качество внеурочной деятельности. Также был усилен такой аспект ВСОКО как качество реализации образовательного процесса. Для этого, наряду с традиционными ежегодно контролируемыми направлениями внутренней оценки качества образования (оценка качества адаптации обучающихся 1-ых, 5 – ого и 10-ого классов к новым условиям обучения; оценка качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, оценка качества реализации внеурочной деятельности в частности и воспитательной работы в целом) было введено и направление оценка качества реализации Федеральных рабочих программ, в частности и оценка качества профессиональной компетенции педагогов в целом.

Итоги работы по каждому из направлений рассматриваются, как правило, на педагогическом совете. Педагогический совет №2 посвящается вопросу качества адаптации 1-х, 5-ого и 10-ого классов. Педагогический совет № 3 - проблемам качества образовательного процесса в школе. Педагогический совет № 4 рассматривает качество внеурочной деятельности и качество воспитательной работу в целом.

Всем указанным выше направлениям работы предваряет педагогический совет № 1, на котором подводятся итоги работы школы за прошедший учебный год и рассматриваются перспективы на новый учебный год.

Оценка качества адаптации 1, 5 и 10 классов к новым условиям обучения начинается, как и во всех школах, с издания приказа «Об организации мониторинга адаптации 1, 5, 10 классов». По времени он охватывает сентябрь-октябрь, и складывается, как правило, из посещений уроков и классных часов в соответствующих классах, бесед, наблюдений, анализов учебных достижений, микроклимата классов, проведение стартовой диагностики. Результатом является педсовет № 2, посвящённый вопросам адаптации. В текущем учебном году наряду с вопросами адаптации, много внимания было уделено проблемам качество уроков с точки зрения предметной и методической компетентности учителей. На педагогическом совете были отмечены педагоги, умеющие создавать в 1-ых, 5 –ом и 10-ом классах требуемые психолого-педагогические условия для повышения качества образовательного процесса и успешной адаптации учащихся к новым условиям обучения. Наряду с этим были выявлены и проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом в данном направлении.

Выявленные проблемы решались, через реализацию уточнённой на педагогическом совете №1 (август 2024 года) задачи: повышение качества реализации Федеральных рабочих программ, в частности и качества профессиональной компетенции педагогов в целом.

Данная задача решалась через индивидуальную работу с педагогами, выражавшуюся в посещении уроков, собеседованиях, оказании методической помощи, направленной на устранение профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности учителей. Большое внимание было уделено вопросам использования методов и приёмов обучения, требуемым программой для реализации направления «Деятельность учащихся на уроке». В результате были представлены не только аналитические справки оценки качества работы педагогов (по ступеням образования), но и реально возросло профессиональное мастерство учителей, выразившееся в успешной аттестации большой группы педагогов.

Если в 2023 году на 20 педагогов было 7 человек (35%) аттестованных, то в 2024 году их стало – 12 человек (65%). Четыре учителя были аттестованы в текущем учебном году, и один учитель прибыл с аттестацией.

В дополнение к сказанному выше стоит отметить, что в 2024 году кадровый состав педагогов изменился в сторону его омоложения. Если в 2023 году в школе было 9 человек старше 50 лет (45%), то в 2024 – 6 (30%). Коллектив пополнился молодыми учителями, три педагога имеют статус «молодой специалист».

В направлении оценки условий образования, то можно отметить, что они тоже изменились в лучшую сторону, как в направлении урочной, так и внеурочной деятельности. В 2024 году открыты два кабинета «Точки Роста» (кабинет физики и кабинет химии), что позволяет повысить качество преподавания этих предметов, а также ввести кружок программирования и кружок робототехники. Кроме того, школа получила оборудование (в рамках программы «Национальные образовательные проекты») для ведения театрального кружка.

Из сказанного можно сделать вывод: внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Куйбышевская СШИ» функционирует эффективно, так как имеет возможность постоянной корректировки в зависимости от сложившейся ситуации

Таким образом, данный показатель реализован полностью

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Куйбышевская СШИим. Г.Ф. Кышпанакова» и её филиалах («Чаптыковская НШ» и «Койбальская НШ») работает 24 педагога, один из них – совместитель (учитель географии), один, в настоящее время, находится в декретном отпуске (учитель начальных классов).

Три педагога (12,5 %) имеют среднее специальное образование: учитель физической культуры, учитель начальных классов филиала «Чаптыковская НШ» и воспитатель интерната.

В 2024 году увеличилось количество учителей, возраст которых менее 35 лет. На работу в Школу пришёл молодой специалист (учитель английского языка), вышла из декретного отпуска учитель русского языка и литературы, пришли работать – молодой воспитатель интерната и педагог-организатор. Всего молодых педагогов (со стажем менее 5 лет) в школе 8 человек, пенсионеров (как и в 2023 году) – шестеро, 11 человек – опытные, стабильно работающие учителя, со стажем от 7 до 25 лет.

В целом педагогический коллектив работает эффективно, многие отмечены государственными ведомственными грамотами и почётными званиями. Звание «Почётный работник образования» имеют 5 человек, 4 человека награждены грамотами Министерства образования РХ .

Главным достижением 2024 года в области роста качества кадрового потенциала является увеличение количества педагогов, получивших первую квалификационную категорию (учитель начальных классов, учитель истории и обществознания, учитель биологии и химии) На сегодняшний день, из 24 работающих учителей 1 (4%) имеет высшую квалификационную категорию (учитель хакасского языка и хакасской литературы) и 10 учителей – первую (42%). Общий показатель составляет 46%.

В настоящий момент 100% педагогов имеют курсовую подготовку по следующим направлениям: актуальные вопросы теории и методики преподавания предметов по обновленным ФГОС, проблемы формирования функциональной грамотности, реализации углубленного уровня предметов, особенности подготовки к итоговой аттестации, особенности педагогики и методики начального обучения, проблемы развития цифровых компетенций и основы цифровой трансформации. Два педагога прошли курсы «Школы современного учителя» – это математик и биолог. Практически все педагоги являются классными руководителями, поэтому прошли курсы по организации деятельности работников по классному руководству, по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», по программе «Орлята России», по коррекционной педагогике и др. В целях повышения эффективности образовательного процесса, все педагоги освоили цифровую систему ДПО,

используют в работе библиотеку цифрового образовательного контента, российский образовательный портал «Единый урок.ру», образовательную онлайн- платформу «Инфоурок», где получают информацию о современных методиках, бесплатные консультации, включая консультации психолога. Учителя активно, вместе с обучающимися и родителями, работают на российской онлайн-платформе «Учи.ру», которая помогает объективно оценивать образовательные достижения учеников и строить индивидуальные треки в их обучении. Ученики и педагоги работают в онлайн-тренажере «ЯКласс», где разработаны задания по 15 предметам, в том числе по финансовой грамотности, по ВПР, ГИА. У молодых педагогов, а так же у некоторых учащихся популярностью стала пользоваться платформа «Интернет-урок», на которой собрана база видеоуроков по школьной программе. Из всего изложенного можно сделать вывод, что в Школе организована цифровая среда, благодаря которой каждый может получить необходимую информацию к уроку. В текущем учебном году 5 педагогов Школы поделились опытом работы в данном направлении. Были даны открытые уроки для РМО учителей естественнонаучного и математического цикла на тему - «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий», так же для РМО учителей ИЗО, музыки, технологии на тему: «Цифровые и электронные ресурсы как средство развития творческих способностей обучающихся».

Многие проблемы, в частности, проблемы работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, поиски более эффективных методик осуществляются через работу методических объединений.

В Школе функционирует 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного и математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

Задача повышения эффективности урока – была в текущем учебном году одной из основных задач. В течение 2 и начале 3 четверти практически все учителя школы продемонстрировали свои методические находки, осваиваемые технологии через открытые уроки. Итогом работы стал педагогический совет, посвящённый проблемам современного урока. Одна из учителей, учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025», став его призёром (2 место).

Другое направление работы методических объединений – формирование интереса к изучаемой области знаний, расширение кругозора, развитие любознательности через внеклассную работу.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов ноябре проводили предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, физической культуре, предметам эстетического цикла (изо, технология, музыка). В предметной неделе приняли участие все члены методического объединения, учащиеся 1 – 4 классов. Учитель 4 класса разработала неделю математики, учитель 1,3 классов - неделю окружающего мира, учитель 2 класса – неделю русского языка. Остальные недели разработали и провели все вместе. Формы проведения предметных недель: мини олимпиады, творческий конкурс рисунков и плакатов, познавательные викторины, конкурс тетрадей, музыкальные перемены, классные мастерские. Проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Ребята проявили интерес и высокую активность.

В рамках недели филологии, организованной МО учителей филологического цикла, для 5-11 классов был проведен большой «Литературный бал», а Неделя искусств была посвящена юбилею И.А.Крылова. Учащиеся 5-11 классов инсценировали басни, знакомились с биографией великого баснописца.

В ноябре прошла и предметная неделя по математике, физике, биологии, химии, географии, информатике и физической культуре для учащихся 5-11 классов. Все мероприятия были интегрированные между собой. 14 ноября была организована игра «Парк развлечений» в 5-6 классах, в содержании игры были интегрированы предметные области биологии и математики.

В Школе сформирован работоспособный педагогический коллектив, умеющий профессионально

подходить к выполнению своих обязанностей в вопросах образования и воспитания обучающихся.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Учебники фонда соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень учебников. Администрацией школы, библиотекарем постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учащиеся 5-11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 12 187 экземпляра

Фонд учебников составляет 2 753 экземпляра.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Здание Куйбышевской школы введено в эксплуатацию в 1990 году, здание филиала «Чаптыковская НШ» - в 1989 году, филиала «Койбальская НШ» -1985 году, задние интерната – в 1964 году. Капитальный ремонт интерната осуществлен в 2014 году, Чаптыковской школы – в 2020 году.

Филиалы не имеют специально оборудованной кухни и столовой, местом приёма пищи для детей является рекреация. Ввиду отсутствия кухни, пища для обучающихся поступает из кухни Куйбышевской школы. Не имеют филиалы и спортивных залов. В теплое время занятия проходят на спортивных площадках аалов, в холодное – в рекреации школы. Рекреация школ используется и в качестве актового зала. Каждый филиал имеет по две классных комнаты, оборудованных дидактическим материалом.

Куйбышевская школа, интернат и филиалы оборудованы водопроводом, центральным отоплением. В Куйбышевской школе и интернате имеется система видеонаблюдения.

Школа имеет медицинский кабинет и прививочный кабинет, столовую, туалетные комнаты для

мальчиков и девочек, спортивные зал и актовый зал. Учебная площадь составляет 1054 кв.м., в эту площадь входит и спортивный зал площадью 166 кв.м. В Школе имеется библиотека с читальным залом, общая площадь составляет 75 кв.м.

Куйбышевская школа обеспечена следующими учебными кабинетами:

Уровень ступени образования (наименование предмета)	**Кол-во учебных кабинетов**
Начальное общее образование	3кабинета.
Основное общее образование, среднее полное Общее образование	
Русский язык и литература	2 кабинета
Математика	1 кабинет
Информатика и ИКТ	1 кабинет
Физика и география	1 кабинет
Технология	1 кабинет
Иностранные языки	1 кабинет
Химия и биология	1 кабинет
История	1 кабинет
Хакасский язык и хакасская литература	1 кабинет
ИТОГО	**13 кабинетов**

Каждый кабинет оснащён мебелью, большими школьными досками, дидактическим материалом. В кабинетах биологии и химии, физики в 2024 году был произведен ремонт по федеральному проекту «Точка роста», в кабинеты было закуплено оборудование по федеральному проекту «Современная школа» национальному проекту «Образование»:

"Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая))"

"Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по химии (ученическая))"

"Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по физике (ученическая))"

В двух кабинетах (информатики и ИКТ, и английского языка) в 2020 году была реализована программа «цифровой образовательной среды», произведен капитальный ремонт кабинетов, оборудованы новой мебелью и специальной техникой: две интерактивные доски, 40 персональных ноутбуков для учащихся. В 2023 году школа выиграла гранд, и реализовала его для ремонта и современного оборудования кабинета хакасского языка.

В 2024 году был реализован гранд для театрального кружка, оборудование установлено в актовом зале школы.

Кабинет технологии (для мальчиков) оборудован деревообрабатывающими станками, верстаками отдельными инструментами для работы с деревом. Однако указанное оборудование сохранилось в Школе с советских времен и не обновлялось.

В Школе нет отдельных кабинетов для обучения по следующим предметам: изобразительного искусства, музыки, основ безопасной жизнедеятельности, технология (девочки).

К зданию Школы прилегает земельный участок, площадью 28.812 кв.м., часть этой территории занята физкультурно-спортивной зоной (7340 кв.м.), имеется учебно-опытный участок, площадь которого составляет 4000 кв.м.

Интернат, в котором проживают учащиеся из соседних сел (в 2024 году это 51 человек) имеет 11

спальных комнат по 4-5 спальных мест. Комнаты оборудованы двухъярусными кроватями (в 2024 году были закуплены новые матрасы), прикроватными тумбочками и шкафами для одежды. Для верхней одежды имеется гардеробная комната. Кроме того имеется умывальная комната с десятью умывальными кранами и туалетная комната. Для досуга детей имеется комната отдыха с мягкой мебелью, а также учебная комната, имеющая 1 компьютер и принтер. Водоснабжение и отопление централизованное.

Материально-техническая база Школы удовлетворительная, ежегодно она обновляется.В 2025 году планируется закупка средств обучения и воспитания для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» с привлечением средств федерального бюджета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85+2 ОВЗ
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43\28%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,3/4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		6/4%
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/4 %
– первой		11/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/20%
– больше 30 лет		8/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/16%
– от 55 лет		9/37%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/65
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
− медиатеки		0
− средств сканирования и распознавания текста		1
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
− системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386464

Владелец Топоева Ольга Константиновна

Действителен С 20.08.2024 по 20.08.2025