

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Куйбышевской СШ

Им. Г.Ф. Кышпанакова»

Приказ № 63 от «24» 08 2025г.

Подпись

МП



**Программа воспитательной деятельности лагеря с
дневным пребыванием детей
«Вокруг лета за 21 день»
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Куйбышевская средняя школа-интернат им.
Г.Ф. Кышпанакова»**

2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг лета за 21 день»
2	Цель программы	Оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Количество, возраст учащихся	71 учащихся (7-13 лет)
7	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 1.06.2025г – 21.06.2025г.
8	Ожидаемые результаты реализации программы	- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям общероссийской культуры в целом и хакасской национальной культуры в частности, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поётся: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства, расширяет свой кругозор через приобщение к Хакасской национальной культуре.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты:

«Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, весёлые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края и своей республики, с изучением природы, окрестностей села Куйбышево. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою

самооценку, предоставляет ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

В целях более глубокого языка и культуры Хакасии, предусматривается погружение в язык через совместную деятельность с учащимися МБОУ «Усть-Киндерлинская ООШ им. М.И. Чебодаева».

Целью программы:

– создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну в целом и Республику Хакасию в частности.

Задачи:

- создать благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путём включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего

отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально - технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

2. Содержание.

Этапы реализации программы

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определённых этапов, каждый из которых несёт на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- оформление помещений;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- изготовление атрибутики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели «Лучик»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация медицинского осмотра детей;
- открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- обеспечить интересную, разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- создавать и укреплять внутри лагерные традиции;
- заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- подвести итоги;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (август)

- составление итоговой документации;
- анализ работы;
- обработка и оформление материалов смены.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственн ые
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната Кинозал	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования и социальной защиты	повар
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатель
Медпункт	Для осуществления контроля за здоровьем детей		Медицинский работник

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки • Бадминтон • Игры настольные
Оборудование	• Столы и стулья • Компьютеры • Музыкальный центр

Кадровые условия

В реализации программы «Вокруг лета за 21 день» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатель

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: сельская библиотека, сельский дом культуры.

Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Экологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного меню.

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы.

утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д. Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

5. Краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минутки здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Вокруг лета за 21 день»**. На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на равные группы - **экипажи**. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является морской остров «Страна мастеров».

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Воспитатели – **капитан**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичманы**.
- Дети – **матросы**.
- Вожатые отрядов – **штурманы**;
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **каюты**;
- Отряд – **экипаж**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги**;
- Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.

- Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта.**

Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Структура управления

Экипаж корабля:

Адмирал – начальник лагерной смены.

Капитана – воспитатель

Мичманы – командиры экипажа

Матросы – дети.

Задача капитана, помощника капитана и мичманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют помощник капитана и мичманы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской остров «Страна мастеров». Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и

информация, отражающая результаты прошедшего дня. Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 день наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  **Закон точного времени.**
-  **Закон доброты.**
-  **Закон порядочности.**
-  **Закон дружбы.**
-  **Закон безопасности.**
-  **Закон взаимовыручки.**

Заповеди:

-  **Экипаж – одна семья.**
-  **Один за всех и все за одного.**
-  **Порядок прежде всего.**
-  **Каждое дело вместе**
-  **Все делай творчески, а иначе зачем?**
-  **Даже если трудно, доведи дело до конца.**
-  **Чистота – залог здоровья.**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать «якорь» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 5 «якорей», то их можно обменять на одного большого осьминога. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем корабля, а также количество «морских звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

1 день.	01.06.2025	Остров «Встреч»
2 день.	02.06.2025	«Зеленый остров»
3 день.	03.06.2025	Остров «Дружбы»
4 день.	04.06.2025	«Остров советов»
5 день.	05.06.2025	«Остров сказок»
6 день.	06.06.2025	«Остров рекордов»
7 день.	07.06.2025	«Остров фантазеров»
8 день.	08.06.2025	«Остров детективов»
9 день.	09.06.2025	«Остров чудес»
10 день.	10.06.2025	«Остров патриотов»
11 день.	11.06.2025	Остров «Спортляндия»
12 день.	12.06.2025	Остров Экологии
13 день.	13.06.2025	Остров «Вежливости»
14 день.	14.06.2025	Остров «Водопад талантов»
15 день.	15.06.2025	«Остров лесных тропинок»
16 день.	16.06.2025	«Остров Опасности»
17 день.	17.06.2025	«Остров Мудреца »
18 день.	18.06.2025	«Остров Памяти»
19 день.	19.06.2025	«Остров Уюта»
20 день.	20.06.2025	«Остров детства»
21 день.	21.06.2025	«Остров прощания»

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

План морского путешествия

РЕЖИМ ДНЯ

9.00-9.20 - сбор детей и зарядка.

9.20-9.25 - организационная линейка

9.25-9.40 –завтрак

9.40.-10.40- работа по плану отрядов

10.40-12.00 – тематические общешкольные мероприятия на свежем воздухе

12.00 – 13.00 - работа по плану отрядов

13.00-14.00 – обед

14.00 – уход домой

День	Дата	Название планеты	Мероприятия
1 день.	01.06.2025	Остров «Встреч»	1. Поездка в Усть-Киндерлу (20 чел) 8:50 2. Линейка по подъему флага и открытию лагеря. 9:00-9:25 3. Формирование отрядов 9:00-9:25 4. ЗАВТРАК 9:25-9:40 5. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 9:40-10:00 6. Оформление кают, изготовление отрядных уголков. 10:00-10:40 7. Развлекательная программа «1 июня - День защиты детей» (СДК) 11:00 8. Оформление кают, изготовление отрядных уголков. 12:00-13:00 9. ОБЕД 13:00-14:00
2день.	02.06.2025	Остров «Дружбы»	1. Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Соревнования по пионерболу и мини футболу. 9:40-10:40 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе 10:40-12:00 6. Мастер-класс изготовление масок 12:00-13:00 7. ОБЕД 13:00-14:00
3 день.	03.06.2025	Остров «Советов»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2.Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 9:40-10:40 5. Игры на свежем воздухе, в спортзале. 10:40-12:00 6. Игры на сплочение отрядов. 12:00-13:00

			7. ОБЕД 13:00-14:00
4 день.	04.06.2025	«Зеленый остров»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в Усть-Киндерлу (20 чел) 9:40 5. Минутка безопасности "Мы и дорога" 9:40-10:40 6. Оформлении уголка отряда 9:40-10:40 7. Прогулка на луг "Изучение разнообразия растительного мира луга". 10:40-12:00 8.Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке». (экологический) 12:00-13:00 9. ОБЕД 13:00-14:00
5 день.	05.06.2025	Остров «Сказок»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4.Минутка здоровья «Берегите глаза». 9:40-10:40 5.Викторина «В мире сказок». 9:40-10:40 6.Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». (Подвижные игры на воздухе) 10:40-12:00 7. Конкурс рисунков внутри отрядов «Моя любимая сказка». 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
6 день.	06.06.2025	Остров «Рекордов»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Конкурс «Самый, самый, самый» 9:40-10:40 5. Любимые игры Пушкинской поры (Подвижные игры на воздухе). 10:40-12:00 6. Конкурс «Самый, самый, самый» 12:00-13:00. 7. ОБЕД 13:00-14:00
7 день.	07.06.2025	Остров «Фантазеров»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в театр Сказка (40 чел) 5. Шуточный показ мод «Перевоплощение» 9:40-10:40 6. Подвижные игры. 10:40-12:00 7. Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
8 день.	08.06.2025	Остров «Детективов»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4.Минутка безопасности «Солнечный ожог.Первая помощь при ожоге». 9:40-09:45 4. Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» 9:45-10:40 5. Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00

			6. Квест «Там на не виданных дорожках» 12:00-13:00. 7. ОБЕД 13:00-14:00
9 день.	09.06.2025	Остров «Чудес»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4.Минутка здоровья «Чудеса смеха» 9:40-09:45 5. Конкурс рисунков «Мир в котором я живу» 9:45-10:40 6. Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00 7. Конкурс поделок «Сотвори чудо» 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
10 день.	10.06.2025	Остров «Патриотов»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в Усть-Киндерлу (20 чел) 9:40 5. Минутка здоровья «Личная гигиена» 9:40-10:40 6.Просмотр фильма 9:40-10:40 7. Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00 8.Викторина «Широкая страна моя родина» (12 июня День России) 12:00-13:00. 9. ОБЕД 13:00-14:00
11 день.	11.06.2025	Остров «Спортландия»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в театр Сказка (30 чел) 5. Веселая эстафета «Береги здоровье» 9:40-10:40 6. Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00 7. Соревнования по пионерболу и мини футболу. 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
12 день.	12.06.2025	Остров «Экологии»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 9:40-09:45 5. Акция чистое село. 9:45-10:40 6.Спортивные игры на воздухе. 10:40-12:00 7. «В поисках Сокровищ Земли » эко –квест 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00

13 день.	13.06.2025	Остров «Вежливости»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в Усть-Киндерлу (20 чел) 9:40 5. Беседа «Правила поведения в обществе». 9:40-09:45 6. Конкурс «Самый вежливый отряд». (хакасский язык) 9:45-10:40 7. Подвижные игры на свежем воздухе 10:40-12:00 8. Акция «Конвертик-комплиментик». 12:00-13:00. 9. ОБЕД 13:00-14:00
14 день.	14.06.2025	Остров «Водопад талантов»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Конкурс отрядов «Покажи свои таланты» 9:40-10:40 5. Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00 6. Танцевальная развлекательная программа 12:00-13:00. 7. ОБЕД 13:00-14:00
15 день.	15.06.2025	Остров «Лесных тропинок»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Викторина « В лесном царстве» 9:40-10:40 5. Подвижные игры. 10:40-12:00 6. Игра «Счастливый случай» 12:00-13:00. 7. Конкурс рисунков «Самый лучший цветок» 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
16 день.	16.06.2025	Остров «Опасности»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4.Викторины посвящённые ПДД. 9:40-10:40 5. Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00 6. Квест-игра «Остров безопасности» 12:00-13:00. 7. ОБЕД 13:00-14:00
17 день.	17.06.2025	Остров «Мудреца »	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в Зоопарк (40 чел) 5. Минутка здоровья «Вредные привычки». 9:40-09:45 6. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады) 9:45-10:40 7.Игры на свежем воздухе. 10:40-12:00 8. Подготовка к Дню Памяти. 12:00-13:00. 9. ОБЕД 13:00-14:00

18 день.	18.06.2025	Остров «Памяти»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в Зоопарк (30 чел) 5.Памятная дата 22 июня 1941 года. 9:40-10:40 6. Акция «Красная гвоздика» (изготовление гвоздики). 10:40-12:00 7. Просмотр фильма 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
19 день.	19.06.2025	Остров «Уюта»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Минутка здоровья «Правильное питание». 9:40-10:40 5. Эстафета «Весёлый мяч»(Юмористическая эстафета). 9:40-10:40 6. Подвижные игры. 10:40-12:00 7."Чудеса своими руками" (лепка из пластилина) 12:00-13:00. 8. ОБЕД 13:00-14:00
20 день.	20.06.2025	Остров «Детства»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 4. Поездка в Усть-Киндерлу (20 чел) 5. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 9:40-09:45 6. Подготовка к КВН (Хакасский язык). 9:45-10:40 7. Подвижные игры. 10:40-12:00 8. Подготовка к КВН (Хакасский язык) 12:00-13:00. 9. ОБЕД 13:00-14:00
21 день.	21.06.2025	Остров «Прощания»	1.Зарядка. 9:00-9:20 2. Линейка 9:20-9:25 3. ЗАВТРАК 9:25-9:40 3. Закрытие сезона 9:40 4. КВН «До скорой встречи!»(Встреча с представителями Усть-Киндирлинской школы) 9:40

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее

образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

