

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия
« Куйбышевская средняя школа-интернат» им. Г.Ф.Кышпанакова

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

_____/Чаптыкова О.П./

Протокол №1

от 22.08.2025.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Топоева О.К. /

Утвержден

Приказом № 97

От 28.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной
направленности**

«Ада сӧзі» (Родное слово)

5-7 классы

Составитель :
Чебодаева К.С
педагог доп. образования

с. Куйбышево 2025г

1. Пояснительная записка

Программа «Ада сӱзі» (Родное слово) программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся по морфологии и орфографии хакасского языка.

Программа «Ада сӱзі» дает возможность школьникам продолжить знакомство с особенностями правописания, общения, коммуникации на родном языке в современном мире; осознать важность владения родной речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель программы «Ада сӱзі»

создание условий для развития языковых навыков, необходимых для успешного овладения хакасским языком и создание основ творческого потенциала обучающихся по внеурочной деятельности «Ада сӱзі»

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по хакасскому языку

Задачи:

- ✓ формирование у детей универсальных учебных действий (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне;
- ✓ развитие у школьников качеств личности, отвечающих требованиям и информационного общества.

Объем учебного времени, отводимого на изучение риторики в 5-7-ом классах- 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 ч.

Формы проведения занятий: беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, "устные журналы", выполнение и защита проектов.

Предполагаемые результаты реализации программы

Планируемые результаты освоения программы «Ада сӱзі»:

Личностными результатами изучения курса «Ада сӱзі» в 6-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать роль родного языка в жизни людей;
- оценивать высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации, правильное использование фразеологизмов;
- объяснять правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).
- Сравнивать хакасский язык с другими тюркскими языками

Метапредметными результатами изучения курса «Ада сӱзі» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- ✓ соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ реализовывать высказывание на заданную тему;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного применения лексики на родном языке;

- ✓ самостоятельно работать с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- ✓ учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- ✓ делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Ада сӧзі» в 6-м классе является формирование следующих умений:

- ✓ различать устное и письменное общение;
- ✓ различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- ✓ уместно использовать фразеологизмы на родном языке;
- ✓ в своей речи правильно использовать грамматические формы хакасского языка
- ✓ распознавать и правильно употреблять падежные окончания частей речи;
- ✓ отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- ✓ осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- ✓ выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- ✓ правильно подбирать окончания;

5. Формы контроля

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы проведения занятий: комбинированное учебное занятие, практические занятия ,игра, дискуссия, общественно полезные практики. Рекомендуемые формы проведения занятий:

–практические занятия

- викторины

- исследования

- турниры

- уроки-аукционы

-индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск.

Ожидаемые результаты учащихся по направлению «Ада сӧзі» второго года обучения

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

1. Лексику хакасского языка

2. Что такое закон сингармонизма
3. Падежные окончания частей речи
4. Что такое дикция, интонация в речи.
5. Что речевой этикет.
6. Красота и звучность родного языка
7. Части речи хакасского языка

К концу третьего года обучения учащиеся должны уметь:

1. Определять и правильно подбирать окончания к словам.
2. Правильно использовать части речи в своей речи
3. Правильно подбирать слова при составлении диалога
4. Использовать различные приемы по развитию речи.
5. Умело использовать в своей речи богатство лексики хакасского языка

Содержание курса «Ада сӧзі» второго года обучения

Тема 1. Мой родной язык в семье тюркских языков

Теоретическая часть: Хакасский язык-язык моих предков

Практическая часть: Мини-рассказы о родном языке

Тема 2. Закон сингармонизма

Теоретическая часть: Монолог

Практическая часть: Выполнение упражнений, нахождение в тексте ошибок

Тема 3. Словообразование в хакасском языке

Теоретическая часть: Дикция, интонация в речи

Практическая часть: Исследование словообразования в хакасском языке

Тема 4. Лексика хакасского языка

Теоретическая часть: Богатство хакасского языка

Практическая часть: Выразительное чтение

Тема 5. Фразеология хакасского языка

Теоретическая часть: Фразеологизмы хакасского языка

Практическая часть: Сопоставление фразеологизмов хакасского и русского языков

Тема 6. Падежи в хакасском языке

Теоретическая часть: Падежные окончания, имена существительное, прилагательное, местоимение

Практическая часть: Исследовательская работа

Тема 7. Склонение имен прилагательных

Теоретическая часть: Имя прилагательное

Практическая часть: Игра – путешествие по стране Лексика

Тема 8. Притяжательная форма имен существительных хакасского языка

Теоретическая часть: притяжательная форма

Практическая часть: Тренировочные занятия по развитию речи, обращение к собеседнику с правильным использованием притяжательной формы имен существительных

Тема 9. Склонение имен прилагательных

Теоретическая часть Словообразовательные аффиксы имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных, падежные окончания имен существительных

Практическая часть: Нахождение словообразовательных аффиксов имен имен прилагательных, составление рассказа о самой красивой части речи

Тема 10. Путешествие по числам

Теоретическая часть: Разряды числительных и их склонение по падежам

Практическая часть: Склонение числительных по падежам

Тема 11. Загадки чисел

Теоретическая часть: Падежные окончания числительных, разряды числительных

Практическая часть: Склонение падежных окончаний числительных, нахождение и правильное применение числительных в речи

Тема 12. Глагол

Теоретическая часть: Время глагола

Практическая часть: Склонение глаголов по лицам, нахождение и правильное применение глаголов в речи

Тема 11. Формы глагола. Причастие и деепричастие

Теоретическая часть: Причастие, деепричастие, особая форма глагола

Практическая часть: Инсценировка с использованием форм глагола

Итоговое занятие. Мои первые исследования. Начало исследовательской работы по выбору. Защита проекта

Календарно-тематическое планирование кружка «Ада сѳзі» 5-7 класс

№	Дата		Тема раздела (основное содержание)	Основные виды деятельности
	П	Ф		
1.		06.09	Введение. Знакомство Правила охраны труда и безопасности на занятиях	Инструктаж
Мой родной язык - хакасский язык(2часа)				
2		13.09	Мой родной язык в семье тюркских языков	Мини-рассказы о родном языке
3		20.09	Что я знаю о родном языке?	Монолог
Орфография хакасского языка(4 часа)				
4		27.09	Закон сингармонизма	Нахождение ошибок в тексте
5		04.10	Р/р «Играем с буквами»	Игра в слогарики
6		11.10	Путешествие по железной дороге	Исследование словообразования в хакасском языке
7		18.10	Согласные звуки и буквы	Правописание согласных в конце слова
Богат и разнообразен мой родной язык(4 часа)				
8		25.10	Богат и разнообразен мой родной язык	Повторение лексики хакасского языка
9		08.11	Фразеологизмы хакасского языка	Правильное употребление фразеологизмов в речи.
10		15.11	Конкурс «Умник выражений»	«Умный диалог» инсценировка. Конкурс на знание фразеологизмов
11		22.11	Сочинение «Родной язык-язык моих предков»	Сопоставление хакасского языка с другими тюркскими языками(работа над проектом)
Грамматика. Имя существительное(4 часа)				
12		29.11	Р/р «Игра – путешествие по стране Грамматика»	Нахождение словообразовательных аффиксов имен существительных
13		06.12	В Стране падежных окончаний	Практическое занятие
14		13.12	Притяжательная форма имен существительных хакасского языка	Практическое занятие
15		20.12	Р/р «Игра-путешествие по Стране падежных окончаний»	Игра с падежными окончаниями

	Грамматика. Имя прилагательное(5 часов)			
16		27.12	Игра «На балу»	Нахождение словообразовательных аффиксов имен прилагательных
17		10.01	Степени сравнения имен прилагательных	Практическое занятие
18		17.01	Р/р «Самая красивая»	Составление рассказа о самой красивой части речи
19		24.01	Склонение имен прилагательных	Практическое занятие
20		31.01	Р/р Конкурс сочинений «Моя Хакасия»	Сочинение о родной Хакасии
	Грамматика. Числительное (5 часов)			
21		07.02	Эти загадочные числа	Изучение числительных, правильное произношение числительных.
22		14.02	Р/р Урок математики	Решение примеров и задач прописью
23		21.02	Путешествие по числам	Правильное употребление падежных окончаний числительных
24		28.02	Игра слов	Найди ошибки при произношении собеседника
25		06.03	Р/р Сценка «На рынке»	Соблюдение речевого этикета, нахождение ошибок собеседника
26		13.03	Аукцион	Инсценировка «На аукционе»
	Грамматика. Глагол. Наречие (4 часа)			
27		20.03	Самый сильный и подвижный	Практическое занятие
28		03.04	Волшебное слово «Театр». Сценка	Инсценировка любимых сказок, соблюдение этикета, правильное использование глаголов в речи
29		10.04	КВН «Юные следопыты»	Представление словообразовательных аффиксов глаголов
30		17.04	Конкурс «Умник выражений»	«Умный диалог» инсценировка. Конкурс на знание времен глаголов
31		24.04	Причастие – особая форма глагола	Инсценировка любимых сказок, соблюдение этикета, правильное использование причастий в речи

32		08.05	Деепричастие	Практическое занятие
33		15.05	Наречие	Практическое занятие
Работа над проектом и защита проекта(1 час)				
34		22..05	Мой проект «Мои первые исследования»	Защита проекта

**Календарно – тематическое планирование программы
«Ада сөзі» 8-11 классы**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты
1	Введение. Хакас диалекттері (сағай, хаас, хызыл, шор)	1	26.09
2	ХАКАС диалекттері	1	03.10
Текстті сизініп паза ситкіп хығызары			
3	Текст паза аның стильлері	1	10.10
4	Наука стильінің синтаксизі хоостыра проект пазары	1	17.10
5	Тоғыс чооғы стильінің синтаксизі хоостыра секретарь полары	1	24.10
6	Оланай чоох стильінің синтаксизі хоостыра сценка турғызары.	1	07.11
7	Публицистика стильінің синтаксизі хоостыра статья пазары	1	14.11
8	Хоос литература стильінің синтаксизі хоостыра чоох пазары	1	21.11
Лексика ойыннары			
9-10	Сөс аның туазын текстте таап сизінері	2	28.11 05.12
11	Түрк сөстері орыс тілінде	1	12.12
12	Орыс сөстері хакас тілінде	1	19.12
13	Хакас тіліндегі омонимнер текстте	1	26.12
14	Хакас тіліндегі синонимнер текстте	1	16.01
15	Хакас тіліндегі антонимнер текстте	1	23.01
16	Хакас фразеологизмнері	2	30.01.
17			06.02
Фонетика, орфография, сөс пүдізі сөбіре істінде			
18	Узун тапсағлар хоостыра мультфильм турғызары (дистанционный урок)	1	13.02
19	Тапсағлар ла пастыра мультфильм турғызары (дистанционный урок)	1	20.02
20	Видео экскурсия Хакасияха; чоохтазығ (дистанционный урок)	1	27.02
21	Хакас фильм көрері; чоохтазығ (дистанционный урок)	1	06.03
22	Хакас орфографиязы хоостыра мультфильм турғызары	1	13.03
Морфологияны ойын пастыра хатиры (20)			
23	Адалыстар хоостыра интерактивнай ойын турғызары	1	20.03
24	Пілдірістер хоостыра интерактивнай ойын турғызары	1	03.04
25	Числительнайлар хоостыра интерактивнай ойын турғызары	1	10.04
26	Местоимение хоостыра интерактивнай ойын турғызары	1	17.04
27	Иділіс хоостыра интерактивнай ойын турғызары	1	24.04
28	Причастие хоостыра интерактивнай ойын турғызары	1	08.05
29	Деепричастие хоостыра интерактивнай ойын тимнірі	1	15.05
Полызығлығ чоох чардыхтары			

30	Полызығлығ чоох чардыхтарның тузазы хоостыра интерактивнай ойын тимнирі	2	22.05
31			26.05
	Итого	31	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992893

Владелец Топоева Ольга Константиновна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026