

МБОУ «Куйбышевская СШИ им.Г.Ф. Кышпанакова»

Рабочая программа воспитания

создана на основе

ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

является выпиской из образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Куйбышевская СШИ им.Г.Ф. Кышпанакова»

Выписка верна: _____/Топоева О.К/

Куйбышево, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
2. Содержательный раздел.....	8
2.1. Уклад образовательной организации.....	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
3. Организационный раздел.....	16
3.1. Кадровое обеспечение	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	17
3.5. Анализ воспитательного процесса	18
3.6. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф. Кышпанаква».....	21

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Куйбышевская СШИ им.Г.Ф. Кышпанакова» (далее — программа воспитания) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием членов педагогического коллектива, школьного самоуправления, родительского совета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений (СДК, ЦДТ, ДЮСШ и др.);
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности хакасского народа, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

I. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Куйбышевская СШИ им.Г.Ф. Кышпанакова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности хакасской культуры как титульной нации Республики Хакасия.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к

памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **основного общего образования** Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, в том числе хакасского, истории и культуры своего края, Республики Хакасия, своего народа, в том числе хакасского, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, хакасскому языку, русскому языку, русской литературе и хакасской литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным

условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

II. Содержательный раздел.

2.1 Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя школа – интернат им. Г.Ф. Кышпанакова»

Юридический адрес: 655775, Хакасия Респ, Бейский р-н, Куйбышево с, Степная ул, дом № 2

Дата основания: 01.09.1957.

Основные характеристики образовательной организации:

История нашей школы уникальна, она существует с 70-годов 19 века. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. Выпускники нашей школы добиваются

больших успехов во взрослой жизни. В 2023 году школе создан школьный музей, в котором восстановлены факты истории создания села, школы, пионерской и комсомольской организации, оформлены стенды «Ветераны Великой Отечественной войны», «Герои-земляки в зоне СВО». Введены внеклассные музейные уроки, классные руководители, знакомят учащихся с историей нашего села и т.д. Создан школьный театр «Вдохновение», участники принимают участие в конкурсах, ставят театральные постановки на школьных, тематических мероприятиях. Все учащиеся 1-4 классов являются участниками проекта «Орлята России»; В нашей школе успешно работает волонтерский отряд.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива-создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективное планирование, разработка, проведение и анализ результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). При организации и проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации. В школе проводятся традиционные мероприятия, еженедельные торжественные линейки «Поднятие государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, есть своя символика, герб, гимн, флаг. Проводятся традиционные мероприятия: День Учителя, день Матери, Новогодние мероприятия и др.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Сельский Дом Культуры, сельская библиотека, сельская администрация, ДЮСШ. Формы сотрудничества: Сельский Дом Культуры - проведение совместных мероприятий, концертов к различным праздникам, флешмобы, акции, посвященные 1 мая и др., сельская библиотека - совместные «читательские часы», мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки, ДЮСШ-мероприятия спортивно-оздоровительного направления. Представители данных организаций приглашаются в школу для участия в мероприятиях воспитательного направления, проводятся встречи с родителями, где обсуждается жизнь школы, села, района. Проводятся мастер-классы по творческому направлению, где ребята раскрывают свой творческий потенциал.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Наша школа реализуют себя в проектах «Орлята России», Движения Первых».

Дополнительные характеристики образовательной организации Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

Школа находится в сельской местности. Социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, семье, обществу и природе. Круг общения детей достаточно обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной, жизненной ситуации и другие.

В настоящее время в школе учится 105 учеников. В основном это преуспевающие в учебе и творчестве обучающиеся, дети с достойным поведением. Обучаются 1 ребенок с ОВЗ, есть дети из не полных семей, малообеспеченных семей.

Организационно-правовая форма образовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов.

Наша школа- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, уровни общего образования начально, основное и среднее.

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.).

Школа работает в первую смену- начало в 8.30, окончание- 20.00ч, проводятся традиционные уроки, две большие перемены, на которых ребята получают горячее питание. Во второй половине дня проходит внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия. В школе на постоянной основе работают спортивные секции по разным видам спорта

Воспитательный процесс в МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф Кышпанакова» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах: неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы—интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной

организации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - занятие «Разговор о важном», направленное на формирование у школьников гордости за Россию, знакомство с историей, традициями и культурным наследием страны.

1 часа в неделю - программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Орлята России».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их

поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День хакасского языка, Уртюн той, Праздник самоуправления, День Российского единства, Новый год, Праздник песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, День Победы);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (Праздник 1 сентября, Праздник Последнего звонка, Праздник вручения аттестатов);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники «Горсть конфет», посвященный 9 мая, проводимый для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами, в первую очередь СДК, ДЮСШ;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

участие в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление в холле государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Республики Хакасия, Бейского района;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение информационных стендов: «Заслуженные выпускники школы», «Герасим Федорович Кышпанак», «Лучшие ученики школы»;

Патриотический холл, где размещена информация о Героях России, выпускниках нашей школы, погибших на СВО и материалы, собранные учениками о земляках - Героях Великой Отечественной войны. Все стенды школы созданы посредством благотворительной помощи выпускников школы.

сменная ежемесячная фотогалерея «Жизнь школы сегодня»

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры хакасов (кабинет хакасского языка);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон,

озеленение территории при образовательной организации осуществляется силами классных коллективов, при активной поддержке родителей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации осуществляется через Президентский совет. Выборы президента школы происходят, как правило в сентябре, в мае Совет отчитывается о своей работе.

Работа Президентского совета многогранна. Она охватывает все направления воспитательной работы, в то же время способствует формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способствует их успешной последующей социализации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г. Ф. Кышпанакова» эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и

антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — спорт, творчества, деятельности (в том числе благотворительной, художественной);

Модуль «Социальное партнёрство».

Социальными партнёрами Школы являются: СДК, ЦДТ, ДЮСШ. Школа вступает и во временные отношения с отдельными организациями Республики.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает следующие мероприятия

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- проведение испытаний по различным профессиям
- по причине вакансии психолога классные руководители 8-11 классов проводят индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- В 2024 -2025 учебном году работал психолого-педагогический класс, класс МЧС, отряд юных журналистов, которые осваивали основы соответствующих профессий.

III. Организационный раздел.

3.1 Кадровое обеспечение.

Воспитательная работа в МБОУ «Куйбышевская СШИ им.Г.Ф. Кышпанаква»

осуществляется пятью педагогами начальной школы, двое из них работают в филиалах, которые работают в малокомплектных классах. По три класса объединены в один коллектив. В Куйбышевской начальной школе два класса (2 и 4) так же объединены в один классный коллектив. В основной школе пять классных коллективов, соответственно, пять классных руководителей. В средней школе – один классный коллектив.

Руководство воспитательной работой на уровне школы возложено на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими инициативами. Она же является социальным педагогом школы. Руководством школьного самоуправления занимается педагог-организатор.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2025 -2026 учебном году в МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанаква» есть одна обучающаяся с особыми образовательными потребностями (надомное обучение). Особенности её образования отражены в Адаптивной образовательной программе. С девочкой работает педагог-дефектолог и логопед.

В целях налаживания эмоционально-положительного взаимодействия этого ребёнка с окружающими волонтеры школы посещают девочку на Новый год, на день её рождения.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанаква» функционирует система поощрения учащихся через публичное награждение Почетными грамотами и Благодарностями за участие, организацию, деятельность в самоуправлении, волонтерском движении, любых проявлениях активной позиции. Из подобных публичных награждений, которые традиционно проходят на итоговых общешкольных еженедельных линейках, складывается Портфолио отдельного ученика, а также Портфолио класса.

В конце учебного года осуществляется рейтинг успешности обучающихся или классов. Обладатели высокого рейтинга получают поощрение от администрации.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Проведение общешкольных основных дел и мероприятий.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакоева» была проведена следующая воспитательная работа с обучающимися, основанная на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях:

Дата	Тема мероприятия	Ответственные
03.09.	Акция «Мир на ладони» День солидарности в борьбе с терроризмом (Беседы)	Классные руководители
03.09.	Кинолекторий посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Классные руководители
05.09.	День хакасского языка	Классные руководители
09.09.	«Международный день грамотности»	Классные руководители
10.09.	Акция «Внимание! Пешеход»	Классные руководители
10.09.	Кинолекторий посвященный Дню памяти жертв фашизма	Классные руководители
19.09.	Дебаты кандидатов на пост президента школы	Школьное самоуправление
23.09.	«Утрун тойы», Благотворительная Осенняя ярмарка.	Классные руководители
26.09.	Выборы президента школы и школьного самоуправления	Школьное самоуправление
30.09.	Торжественная инаугурация президента школы	Школьное самоуправление
27.09.	Осенний кросс	Школьное самоуправление
01.10.	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Классные руководители
07.10.	Акция к Дню защиты животных	Отряд волонтеров
07.10.	День учителя	Школьное самоуправление
16.10.	Акция по пожарной безопасности.	Отряд МЧС
23.10.	Соревнования по футболу, среди начальных классов	Школьное самоуправление
25.10.	Всероссийская акция «Я – россиянин»	Классные руководители
08.11.	Открытие мемориальной доски в память о погибшем на СВО	Администрация школы
15.11.	«Мастерству учимся у мастера»	Театральный кружок
20.11.	Викторина посвященная Неделе права	Школьное самоуправление
29.11.	Участие в конкурсе творческой молодежи «Россия – мой многонациональный дом»	Школьное самоуправление
03.12.	Международный день инвалидов	Отряд волонтеров
04.12.	«Военная лирика»	Классные руководители, Школьное самоуправление

09.12.	Литературный бал	Школьное самоуправление
10.12.	День Героев Отечества	Школьное самоуправление
10.12.	День конституции	Классные руководители
16.12	Театрализованное представление по басням Крылова	Классные руководители
23.12	Акция по пожарной безопасности	Отряд МЧС
15.02.	Урок памяти «Чтобы не забыть - надо знать и помнить»	Классные руководители
15.02.	Вечер трех языков	Школьное самоуправление
25.02.	Ролевая игра на сплочение коллектива	Классные руководители, Школа развития личности
03.03	День здоровья на свежем воздухе	Классные руководители
03.03.	Интеллектуальная игра «Знатоки Хакасии»	Школьное самоуправление
08.03	Международный женский день	Школьное самоуправление
08.04	Общешкольный кросс	Школьное самоуправление
14.04.	Интеллектуальная игра к Дню космонавтики	Школьное самоуправление
23.04	Акция «Чистый берег», посвящённая дню Земли	Отряд волонтеров
25.04	Общешкольный субботник	Администрация школы
28.04	Акция, посвящённая 30-летию Конституции РФ	Отряд волонтеров
07.05	Классные часы посвященные 9 мая	Классные руководители
09.05	Шествие бессмертного полка	Классные руководители

Материалы названных мероприятий размещены в паблике МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова»

Проведение внешкольных мероприятий.

Внешкольные мероприятия проводились в Сельском Доме культуры, стадионах с. Беи и г. Абакана, в районном ЦДТ.

№	Наименование мероприятия
1	Просветительский час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
2	Участие в районном детском фестивале футбола «Олимпийские надежды»
3	Участие в районном слете активистов Движения первых
4.	Участие в установке рекорда 223 чатхана
5	Участие в районном турнире по волейболу, посвященный памяти воинов-земляков СВО
6	Участие в муниципальном слете «Школа наставников Орлят России»
7	Участие в районном турнире по мини-футболу, посвященный памяти воинов-земляков СВО
8	Участие в районном конкурсно-спортивном мероприятии «Игры народов России»
9	Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу
10	Участие в «Школьной спортивной лиге»
11	Участие во районных соревнованиях по мини-футболу

12	Участие в уроке мужества «Письмо из памятных мест». Совместно с СДК
13	Участие в муниципальных соревнованиях «Школьной спортивной лиге Хакасии»
14	Участие в концерте в Есинском СДК «Хыстаг»
15	Участие в районных соревнованиях ко Дню защитника Отечества
16	Участие в открытом чемпионате по мини-футболу Богградского района
17	Участие в районной интеллектуальной игре «Моя Хакасия»
18	Участие Молодежном форуме «Хакасия молодая»
19	Посещение учащимися театра кукол «Сказка» им. Л.Г. Устинова
20	Участие в фестивале музыкальных коллективов «Серебряные голоса - 2025»
21	Реализация программы пришкольного лагеря. Совместно с СДК,
22	Посещение театра кукол «Сказка» им. Л.Г. Устинова, Зоопарка воспитанниками детской площадки

Взаимодействие с родительским сообществом.

В течение года родительские собрания в классах, индивидуальные встречи с родителями проходили согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Были и внеплановые встречи либо по инициативе классных руководителей, администрации, либо родителей. Родители принимали участие в благотворительной осенней ярмарке, организованной совместными силами администрации, педагогов, детей и родительской общественности.

В течении года в школе прошли родительских собраний в рамках, Дня отца, Международного женского дня. Так же прошёл семинар-практикум для родителей-опекунов, организованный сотрудниками опеки и попечительства.

Однако необходим следующий этап: очень важно, чтобы найденные формы работы не превратились в разовые мероприятия, необходимо в классном коллективе сформировать систему эффективной работы с родительской общественностью в целом и отдельными родителями в частности.

Деятельность ученического самоуправления.

Деятельность ученического самоуправления в текущем учебном году работала активно, так как в школе появился педагог-организатор. Так же частично эту роль выполняла советник по воспитательной работе. В сентябре состоялись выборы президента школы и школьного самоуправления. Ребята, которые вошли в состав школьного самоуправления были достаточно ответственные, старательные, в меру инициативные в течение года они провели сами, либо были активными участниками следующих мероприятий.

Дата	Тема мероприятия	Ответственные
19.09.	Дебаты кандидатов на пост президента школы	Школьное самоуправление
26.09.	Выборы президента школы и школьного самоуправления	Школьное самоуправление
30.09.	Торжественная инаугурация президента школы	Школьное самоуправление
27.09.	Осенний кросс	Школьное самоуправление
07.10.	День учителя	Школьное самоуправление
23.10	Соревнования по футболу, среди начальных классов	Школьное самоуправление

20.11.	Викторина посвященная Неделе права	Школьное самоуправление
29.11.	Участие в конкурсе творческой молодежи «Россия – мой многонациональный дом»	Школьное самоуправление
04.12.	«Военная лирика»	Классные руководители, Школьное самоуправление
09.12.	Литературный бал	Школьное самоуправление
10.12.	День Героев Отечества	Школьное самоуправление
15.02.	Вечер трех языков	Школьное самоуправление
25.02.	Ролевая игра на сплочение коллектива	Классные руководители, Школа развития личности
03.03.	Интеллектуальная игра «Знатоки Хакасии»	Школьное самоуправление
08.03	Международный женский день	Школьное самоуправление
08.04	Общешкольный кросс	Школьное самоуправление
14.04.	Интеллектуальная игра к Дню космонавтики	Школьное самоуправление

Задача, стоящая перед администрацией школы и педагогическим коллективом – повысить самостоятельность и инициативу школьного самоуправления.

Деятельность по профилактике вредных привычек и безопасности жизнедеятельности обучающихся

Профилактика вредных привычек и безопасность жизнедеятельности обучающихся складывается из нескольких направлений

- работы совета профилактики;
- работа классного руководителя общеклассная и индивидуальная;
- индивидуальные и групповые беседы работников ведомственных структур;
- общешкольные мероприятия, посвященные профилактике здорового образа жизни.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакоева» были проведены следующие совместные с другими субъектами профилактики мероприятия:

- Беседа работника Бейского ГИБДД и КДН с обучающимися 8 класса на тему «Безопасность дорожного движения» и «Интернет-мошенничество»;
- Беседа работника Бейской КДН с несовершеннолетними и стоящими на ВШУ на тему: «Безопасный двор и улица».
- индивидуальные беседы работника Бейской КДН с несовершеннолетними, стоящими на ВШУ.

3.6 Календарный план воспитательной работы МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф. Кышпанакоева»

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.25	Советник, педагог - организатор классные руководители
	Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник

День солидарности в борьбе с терроризмом	Под прицелом камеры...» Публичное выступление после просмотра патриотического фильма	03.09	Воспитатели интерната
День хакасского языка	Общешкольный праздник	04.09.	МО учителей гуманитарного цикла Чебодаева К.С.
Всемирный День грамотности	«От азбуки до великого романа»	08.09	МО учителей гуманитарного цикла Чаптыкова О.П.
Международный день памяти жертв фашизма	Торжественное мероприятие для 8-11 классов	15.09	Библиотекарь Группа активистов-любителей истории 10-11 класса
Волонтерское движение	Помощь жителям села в уборке урожая, территории	В течение месяца	Отряд волонтеров
Совместная работа с СДК	«Чатхан уні». Концерт чатханной музыки	05.09	Классные руководители
	«Уртюн той». Благотворительная осенняя ярмарка	22.09	Классные руководители
Избирательная компания	Выборы кандидатов в президенты школы (классные коллективы) Дебаты кандидатов Выборы президента школы	12.09. – 29.09	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
День знаний	Классные часы, классные праздники	01.09..	классные руководители
Работа с классным коллективом:	Планирование воспитательной работы в классных коллективах	В течение месяца	классные руководители
	Участие класса в общешкольных ключевых делах;		
	Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы по вопросам духовно-нравственного воспитания, физического развития		
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители
	Привлечение к мероприятиям класса		

Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей;	В течение года	
	помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса		
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости). Информирование родителей о решении Совета в вопросах профилактики ДТП и запрете вождения несовершеннолетними мототранспорта	15.09 В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль « Профориентация»			
День Знаний	Классные часы профориентационной направленности	01.09.	Классные руководители
	Проведение испытаний по профессиям	03.10 (профессия учитель)	Педагог-организатор
	Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Модуль « Работа с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, мероприятий	«Уртун той». Благотворительная осенняя ярмарка	22.09	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Информационно-воспитательная работа через школьный сайт		В течение месяца	Классные руководители
Модуль « Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ		в течение	Учителя —

посвященных событиям и памятным датам	года	предметники, классные руководители
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого хакасскому языку	03.09.	Учитель хакасского языка
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого памяти жертв фашизма	05.09	Библиотекарь
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого Всемирному дню грамотности	08.09	МО учителей гуманитарного цикла
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого избирательной компании	19.09. – 29.09	Педагог- организатор
Модуль «Профилактика и безопасности»		
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	02.09 – 05.09	Классные руководители, педагог ОБЗР, социальный педагог
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	02.09 -10.09	Классные руководители

ОКТАБРЬ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	01.10	Отряд волонтеров
	День самоуправления	04.10	педагог организатор классные руководители -
	Общешкольный осенний кросс	09.10.	Самоуправление. Учитель физкультуры
	Осенний бал	10.10.	Самоуправление
	Соревнования по мини-футболу для начальной школы	15.10	Самоуправление
	Соревнования по тобиту для 5-11 классов	18.10	Самоуправление
Международный день школьных библиотек	«От азбуки до великого романа»	24.10	МО учителей гуманитарного цикла, библиотекарь
Модуль « Классное руководство»			

Работа с классным коллективом:	Проведение классных часов, посвященных Дню пожилых людей	В течение месяца	классные руководители
	Участие класса в общешкольных ключевых делах;		
	Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы по вопросам духовно-нравственного воспитания, физического развития		
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители
	Привлечение к мероприятиям класса		
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей;	В течение года	
	помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса		
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости). Информирование родителей о решении Совета в вопросах профилактики ДТП и запрете вождения несовершеннолетними мототранспорта	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		

Родительские общеклассные собрания на тему социализации школьников		15.10	Классные руководители
Модуль « Профориентация»			
День Знаний	Классные часы профориентационной направленности	01.09.	Классные руководители
	Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	В течение месяца	Классные руководители
Модуль « Работа с родителями»			
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Информационно-воспитательная работа через школьный сайт		В течение месяца	Классные руководители
Конференция «Роль отца в воспитании ребёнка»		17.10.	Администрация
Модуль « Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		в течение года	Учителя предметники, классные руководители
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого Дню Учителя		04.10.	Учитель хакасского языка
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого роли чтения		24.10	МО учителей гуманитарного цикла Библиотекарь
Оформление сменного информативного стенда, посвящённого музыки и искусству		19.09. – 29.09	Педагог-организатор самоуправления
Смена фотовыставки «Жизнь в сентябре»		01.10.	Педагог-организатор самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасности»			
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ		20.10 -24.10	Классные руководители
Совет профилактики: Управление несовершеннолетних мототранспортом. Пропуски занятий по неуважительным причинам		15.10	Администрация

НОЯБРЬ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	«Герои Отечества» «круглый стол» для старшекласников, посвящённый Дню памяти	07.11	Советник, педагог организатор классные руководители
	Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
Спортивные соревнования между классами	«! Спорт, ты мир!»	07.11. – 11.11	Самоуправление
День государственного герба.	Интеллектуальная патриотическая игра	28.11.	Педагог- организатор
День матери в России.	Мероприятия в классах, с использованием народных хакасских традиций, музыки	21.11.	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах;		
	Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы по вопросам духовно- нравственного воспитания, физического развития		
Работа с учителями- предметниками	Консультации с учителями- предметниками	В течение года	Классные руководители
	Привлечение к мероприятиям класса		
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей;	В течение года	
	помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса		
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через		

	информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль « Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг в течение года	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями руководителями	В течение месяца	Классные руководители	
Модуль « Работа с родителями»			
Общешкольное родительское собрание «Учёба – главный труд ребёнка»	20.11	Администрация	
Информационно-воспитательная работа через школьный сайт	В течение месяца	Классные руководители	
Модуль « Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Учителя – предметники, классные руководители	
Оформление сменного информативного стенда, посвященного Дню государственного герба	28.11.		
Оформление сменного информативного стенда, посвященного спортивным соревнованиям	07.11		
Модуль «Профилактика и безопасности»			
Совет профилактики «Профилактика правонарушений, табакокурения»	19.11.	Администрация	
Индивидуальная работа с обучающимися по результатам СПТ			

ДЕКАБРЬ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
День инвалида	«Порадуй человека!» Посещение ребёнка- инвалида	03.12.	Отряд волонтеров
День неизвестного солдата	од прицелом камеры...» Публичное выступление после просмотра патриотического фильма	03.12	Воспитатели интерната Советник
День добровольца (волонтера) в России	«Герои Отечества» Серия «круглых столов» для старшеклассников	05.12	Советник, педагог- организатор
Международный день художника	Конкурс школьных художников и фото- художников	05.12	Педагог- организатор
День прав человека	Правовой ящик	10.12	Учитель обществознания, администрация
	Неделя Зимнего бала до праздника Ай-пазы	15.12 - 19.12	Педагог- организатор

			Учитель хакасского языка
	Новогодняя неделя	20.12. – 29.12	
Модуль « Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах; Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся Индивидуальные беседы по вопросам духовно- нравственного воспитания, физического развития	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями- предметниками	Консультации с учителями- предметниками Привлечение к мероприятиям класса	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса	В течение года	
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль « Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»		Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями руководителями		В течение месяца	Классные руководители
Модуль « Работа с родителями»			
Привлечение родителей к новогодним праздникам		В течение второй	Администрация Классные

	половины месяца	руководители
«Час встречи с психологом»	По договорённости	Администрация школы
Информационно-воспитательная работа через школьный сайт	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Предметно - пространственная среда»		
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Учителя предметники, классные руководители
Оформление сменных информативных стендов, посвящённых ключевым делам месяца	В течение месяца	Педагог- организатор
Модуль «Профилактика и безопасности»		
Уроки безопасности, посвящённые профилактике пожарной безопасности в зимний период, правил поведения во время новогодних праздников и проведения елок.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Тренировка поведения во время возгорания в помещении	13.12	Администрация

ЯНВАРЬ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
День памяти жертв Холокоста	«Под прицелом камеры...» Публичное выступление после просмотра патриотического фильма	23.01	Советник Воспитатели интерната
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	От азбуки до великого романа» .	30.01	МО учителей гуманитарного цикла
	Неделя подготовки к Вечеру встречи выпускников	19.01 – 31.01	Классные руководители, педагог - организатор
	«Вечер встречи выпускников»	31.01	Администрация
Модуль «Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах;		
	Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы по вопросам духовно- нравственного воспитания, физического развития		

Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители
	Привлечение мероприятий класса		
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей;	В течение года	
	помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса		
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»		Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями руководителями		В течение месяца	Классные руководители
Встречи с выпускниками школы. Знакомство с их профессиями		В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
«Родительские посиделки» для родителей начальной школы		16.01.	Классные руководители администрация
Работа с родителями через школьный сайт		В течение месяца	Классные руководители администрация
Модуль «Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		в течение года	Учителя предметники, классные руководители
Оформление сменных информативных стендов, посвящённых ключевым делам школы		В течение месяца	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасности»			
Совет профилактики, посвящённый вопросам		21.01	Администрация

отношения к учебе		
Беседа медицинского работника с группой риска о вреде курения	16.01	Администрация Классные руководители
Беседа медицинского работника о здоровье девочки	17.01	Администрация Воспитатели интерната

ФЕВРАЛЬ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
Всемирный День науки	Неделя науки	02.02-08.02	МО учителей естественнонаучного цикла и МО начальных классов
Неделя военно-патриотического воспитания	«Служу России!» Конкурс песен и строя Военно-спортивная игра на свежем воздухе	09.02-15.02	Учитель физ-ры Учитель ОБЗР Педагог-организатор
Международный день родного языка	Неделя хакасского языка	16.02.-22.02	Учитель хакасского языка и педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах; Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся Индивидуальные беседы по вопросам духовно-нравственного воспитания, физического развития	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками Привлечение к мероприятиям класса	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей; Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; Привлечение родителей к участию в делах класса	В течение года	

Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг в течение года	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями руководителями	В течение месяца	Классные руководители	
Встречи с выпускниками школы. Знакомство с их профессиями	В течение месяца	Классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»			
«Родительские посиделки» для родителей интерната	27.02.	Воспитатели интерната	
Информационно-воспитательная работа через школьный сайт	В течение месяца	Классные руководители	
Модуль «Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Учителя – предметники, классные руководители	
Оформление сменных информативных стендов, посвящённых ключевым делам месяца	В течение месяца	Педагог-организатор	
Модуль «Профилактика и безопасности»			
Совет профилактики, посвящённый проблемам опозданий	18.02.2026	Администрация	
Беседы с группой риска об интернет-безопасности	19.02.	Кыстояков И.Г.	
Профилактическая беседа о правонарушениях		Работник прокуратуры	

МАРТ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
Международный женский день	Девочка. Девушка. Женщина»	02. 03 – 06.03	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день театра	Неделя театра, музыки и танца, которая завершится	16.03 – 20.03	Педагог-организатор, классные

	праздником Чыл пазы		руководители Руководители театральных кружков
Мероприятие совместное с СДК	ыл пазы	22.03	Педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах; Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся Индивидуальные беседы по вопросам духовно- нравственного воспитания, физического развития	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями- предметниками	Консультации с учителями- предметниками Привлечение к мероприятиям класса	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса	В течение года	
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»		Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с		В течение месяца	Классные руководители

профессионалами, представителями руководителями		
Модуль « Работа с родителями»		
«Час психолога» по запросу родителей. Психолог г. Абакана		Администрация
«Родительские посиделки» для родителей 5- 7 классов	26.03.	Классные руководители администрации
Модуль « Предметно - пространственная среда»		
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Учителя предметники, классные руководители
Оформление сменных информативных стендов, посвящённых ключевым делам школы	В течение месяца	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасности»		
Уроки безопасности. Поведение на водоёмах	В течение месяца	Классные руководители
Учения по эвакуации во время пожара		Администрация
Профилактика езды несовершеннолетних на мотоциклах		Администрация

АПРЕЛЬ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
	Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
День космонавтики	Интеллектуальная неделя, посвящённая Дню космонавтики	07.04.- 11.04	МО учителей естественнонаучного цикла и МО начальных классов
Всемирный День здоровья.	Общешкольный весенний кросс	13.04	Учитель физ-ры, педагог-организатор, классные руководители
	«Под прицелом камеры...» Публичное выступление после просмотра патриотического фильма	17.04	Воспитатели интерната
День российского парламентаризма	Правовой ящик	24.04	Советник
	Праздник труда и весны (субботник)	29.04	Администрация Педагог-организатор Классные руководители
Модуль « Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах;		
	Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы по		

	вопросам духовно-нравственного воспитания, физического развития		
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители
	Привлечение мероприятий класса		
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей;	В течение года	
	помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса		
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	
Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»		Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями руководителями		В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Общешкольное родительское собрание «Воспитательная система школы и семьи. Единство и противоречие»		16.04.2025	Администрация
Информационно-воспитательная работа через школьный сайт		В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		в течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Оформление сменных информативных стендов, посвящённых ключевым делам месяца		В течение месяца	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасности»			
Уроки безопасности, посвящённые профилактики		В течение	Классные

пожаров, паводка, безопасного поведения на водоёмах	месяца	руководители
Совет профилактики. Итоги года. Снятие с учёта. Задачи на лето.	22.04	Администрация
Антитеррористическое учение	26.04	Администрация

МАЙ

Направления	Мероприятие	Дата	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	советник
День Великой Победы	Неделя патриотического воспитания	04.05. – 09.05.	Администрация Советник Педагог-организатор Классные руководители
	Акция «Горсть конфет для детей войны»	09.05	Волонтёры
	Праздник Последнего звонка	25.05	Администрация
Модуль «Классное руководство»			
	Участие класса в общешкольных ключевых делах; Проведение урока «Разговоры о главном»		
Индивидуальная работа с учащимися:	Изучение особенностей личности обучающихся Индивидуальные беседы по вопросам духовно-нравственного воспитания, физического развития	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками Привлечение к мероприятиям класса	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; привлечение родителей к участию в делах класса	В течение года	
Работа с детьми и семьями группы риска. Вовлечение детей группы риска в кружки и секции	Участие в заседании Совета профилактики (при необходимости).	В течение года	

Работа по профилактике пропусков занятий детьми	Ежедневные отчёты Работа с родителями по профилактике пропусков учащихся Профилактика здорового образа жизни через информацию в родительских чатах и индивидуальные беседы.		
Модуль « Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты»		Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями ,руководителями		В течение месяца	Классные руководители
Модуль « Работа с родителями»			
Совместная работа с родителями в подготовке к празднованию 9 мая		В течение месяца	Классные руководители
Совместная работа с родителями в подготовке Последнего звонка		В течение месяца	Классные руководители
Модуль « Предметно - пространственная среда»			
Выставки рисунков фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		в течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Оформление сменных информативных стендов, посвящённых ключевым делам школы		В течение месяца	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасности»			
Уроки безопасности, посвящённые вопросам безопасного проведения летних каникул для обучающихся		По графику	Классные руководители
Онлайн-уроки для родителей о безопасном проведении летнего отдыха детьми		По графику	Администрация Классные руководители
Итоговый совет профилактики			Администрация

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992893

Владелец Топоева Ольга Константиновна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026