Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куйбышевская средняя школа-инетрнат им Г.Ф. Кышпанакова

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета Протокол № 6 **от** 08.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
директор: _____ **/Топоева О.К/**
Приказ № 66 **от** 17.04.2026 г

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя школа-интернат им. Г.Ф. Кышпанакова» за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская СШИ им Г.Ф. Кышпанакова»
Руководитель	Топоева Ольга Константиновна
Адрес организации	655775, Хакасия Респ, Бейский р-н, Куйбышево с, Степная ул, дом № 2
Телефон, факс	8 (39044) 3-71-92
Адрес электронной почты	school19153@r-19.ru
Учредитель	Администрация Бейского муниципального района
Дата создания	01.09.1957
Лицензия	№100-754 от 25.04.2016г серия 19А01 №0000164
Свидетельство о государственной аккредитации	№1504 от 25.04.2016г серия 19А01 №000114

Основным видом деятельности МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Куйбышевская средняя школа – интернат им Г.Ф. Кышпанакова» - это образовательное учреждение, имеющее два филиала: филиал «Койбальская начальная школа» и филиал «Чаптыковская начальная школа». В Куйбышевской школе, кроме детей села Куйбышево, обучаются дети аала Чаптыково, Уты, У-Киндирла. Они проживают в интернате. В филиале «Койбальская начальная школа» обучаются дети аала Койбалы. В филиале «Чаптыковская начальная школа» дети аала Чаптыков. Во всех образовательных учреждениях начальной ступени учебный процесс организован по единому учебному плану и графику работы: 40-минутные уроки, единый график каникулярного и учебного времени, включая дополнительные каникулы для 1 класса.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО).

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

- локальные нормативные акты Школы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский наряду с изучением родного (хакасского) языка.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	**Численность обучающихся (включая филиалы)**
Основная образовательная программа начального общего образования	42 чел. (из них: головная школа – 28, филиал «Койбальская НШ» – 8, филиал «Чаптыковская НШ» – 6).
Основная образовательная программа основного общего образования	65 чел. (5 класс – 6, 6 класс – 17, 7 класс – 17, 8 класс – 16, 9 класс – 9).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10 чел. (10 класс – 5, 11 класс – 5).

Итого на конец 2025г в образовательной организации получали образование 117 учащихся.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-го и 11-го классов был сформированы классы с универсальным профилем. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	класс	Профильные предметы
Универсальный	10	Обществознание, история
		Обществознание, информатика

	11	Обществознание, английский язык
		Обществознание, биология

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые компьютерами, «умными» досками. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет- ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

В 2025 году продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В начальной школе ведется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся - «Орлята России». Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию. Учатся бережному отношению к природе.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия в 1-11 классах по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секциями «Борьба» и «Футбол», «Пионербол», «Волейбол», кружками, «Здоровым быть здорово»,«Физкульт-привет!».

Общеинтеллектуальное организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению заданий, проектов и др., направлено на развитие общей культуры и эрудиции учащегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию. Направление было представлено кружками «Основы проектной деятельности», «Шахматы», «Трудные вопросы курса русского языка», «Математика. Избранные вопросы», «Основы программирования на языке Python», «Робототехника».

Духовно-нравственное направлено на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. («Красота родного языка», «Географический мир»)

Общекультурное организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, представлено кружками по интересам «Судостроительный», «Музейная комната», «Умелые ручки», «Хозяин».

Социальное реализуется через организацию воспитательных мероприятий в рамках школьного самоуправления, коллективных творческих дел и дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Формированию социальных качеств личности учащихся способствуют мероприятия в рамках программы воспитания и деятельность, организованная через занятия в кружках «Волонтеры», «В поисках призвания»,«Финансовая грамотность», «Клуб МЧС», «Юные инспектора ДД», «В мире профессий», «Юные журналисты»

Содержание всех занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании программы воспитания и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т. д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным

направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации и Республики Хакасия, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Цифровой щит. Основные правила безопасности», «Безопасные каникулы».
- Акция «Внимание! Пешеход!»
- Распространение памяток по пожарной безопасности, школьным отрядом волонтеров.
- Беседы с представителями ГИБДД и участковым полиции.
- Распространение памяток антитеррористической безопасности в госпаблике, родительском чате и канале школы.
- Информирование детей о правилах поведения на дороге в темное время суток в госпаблике, родительском чате и канале школы.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и

правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма был реализов ан комплекс мероприятий: проведены тематические акции для учащихся и их родителей, о рганизованы совещания с классными руководителями. Кроме того, на официальном сайте школы размещены, а в родительских и ученических чатах распространены видеообращени я начальника ОГИБДД, адресованные обучающимся и их семьям.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители осуществляли индивидуальную профилактическую работ у с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Работа включала посещение семей на дому и проведение соответствующих инструктажей по пожарной безопасности.

В школе создан специализированный «Психолого-педагогический класс». На протяжении года ребята принимают активное участие в жизни школы, проводят активные перемены в начальной школе, различные акции, участвуют в рейдах по профилактике пожарной безопасности и ПДД.

Во 2025 г были проведены мероприятия

Правовое воспитание	Выборы президента школы; Открытие правового ящика; День Конституции Российской Федерации; Игры народов России; День герба РФ
Военно-патриотическое воспитание	Военно-полевая игра «Путь к Победе»; День воинской славы России; День героев Отечества; День памяти жертв фашизма; День памяти жертв геноцида советского народа; День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
Познавательная деятельность	Международный день распространения грамотности; Конкурс чтецов; Интеллектуальный марафон в начальной школе; «Школа наставников Орлят России»; Фестиваль «Танцы народов России»; Интерактивная лекция в рамках просветительских проектов российского общества «Знание»; Мозаика зимних чудес.

Формирование положительных привычек	День добрых дел; Весенний субботник «Мы чистим мир»; Спортивные соревнования по: футболу, волейболу, мини-футболу, теннису, шахматам, тобиту; Общешкольный осенний кросс; Районный фестиваль по футболу; «Олимпийские надежды»; «Школьная спортивная лига Хакасии». Акции волонтеров «Десант добра»; День без Интернета; День объятий.
Художественно-эстетическое воспитание	«Уртун тойы»; «День хакасского языка»; Литературный час; «День поэзии»; Интеллектуальный марафон в начальной школе; Осенний бал; Литературный бал; Классные часы и конкурс рисунков в рамках недели искусств; Весенний бал; «Ынырхас Чоллары»; «Мисс Абахай-2026»; Театральные постановки драматического и кукольного театров. Ай пазы; Мастер-класс «Каллиграфия»; День поэзии; Чыл пазы; Конкурс рисунков ко Дню космонавтики.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2025 году в МБОУ «Куйбышевская СШИ» продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. В школе создан профильный психолого-педагогический класс. Работа данного класса включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Учащиеся проводят различные мероприятия для подшефных классов начальной школы, организуют дни самоуправления в школе.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума школа сотрудничала с Хакасским национальным драматическим театром им. А.М. Топанова, Республиканская филармония, кондитерской «Абаканские сласти», МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека», филиалом ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ОПС

РХ №9, ГБУЗ РХ «Бейская районная больница» и т.д. Для учащихся были организованы мастер-классы, лекции, выезды на дни открытых дверей.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В августе 2024 года школа получила оборудование (в рамках программы «Национальные образовательные проекты») для ведения театрального кружка. На 1 сентября 2025 года в Школе продолжают функционировать 2 группы театрального кружка. Руководители – педагоги дополнительного образования Аева А.А и Гордейчук К.А. Составлены рабочие программы кружков и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Участники театральной студии удачно выступают на школьных и муниципальных фестивалях школьных театров.

В 2025г в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Алып». В объединениях клуба занято 92 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

В августе 2025г в рамках проекта «Футбол в школе» реализуется Российским футбольным союзом (РФС) совместно с Министерством просвещения Российской Федерации спортивный клуб «Алып» был обеспечен спортивным инвентарём.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица №5

№ п/п	Мероприятие	уровень	результат
1	Соревнования по футболу	школа	Грамоты победителям
2	Соревнования по волейболу	школа	Грамоты победителям
3	Соревнования по баскетболу	школа	Грамоты победителям
4	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью (Шиповка юных)	муниципальный	2 место
5	Муниципальный турнир по футболу среди общеобразовательных организаций памяти воинов-земляков СВО	муниципальный	1,2 место
6	Муниципальные соревнования по настольному теннису в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» 2025-2026 г	муниципальный	2 место

7	Муниципальные соревнования по Дартс в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» 2025-2026 г	муниципальный	2 место 3 место
8	Районный детский фестиваль футбола «Олимпийские надежды»	муниципальный	1 место
10	Республиканский этап Всероссийского проекта «Футзал в школу» среди девушек 2009-2020г	региональный	3 место
11	Муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2025-26 году по тобиту	муниципальный	1,2 место
12	Муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2025-26 году по шахматам среди 7	муниципальный	1,2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в 2024 году. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	146
	– начальная школа	45
	– основная школа	89
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

2023 год

Классы	Всего учащихся (с филиалами)	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	90	6	54	0	0	1	10	1	1	0	0
3	20	20	100	9	45	2	20	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	26	49	3	5	0	0	0	0	0	0

2024 год

Классы	Всего учащихся (с филиалами)	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	21	45	2	20	0	0	0	0	0	0

2025г

Классы	Всего учащихся (с филиалами)	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	11	61	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	10	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и

«5», повысился, а вот учащихся, окончивших на «5» вообще нет.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

2023 г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	15	100	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0

2024г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0

2025г

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переве

ы	учащихся	успевают						Всего		Из них н/а		ден ы условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался таким же, как в 2023г и в 2024г.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

2023 г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	66	1	16	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46	1	6	0	0	0	0	0	0

2024 г

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
				Всего	Из них н/а	

		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Кол ичес тво	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0

2025г

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Кол ичес тво	%
10	10	10	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 3 процента, учащихся, окончивших на «5», нет.

Результаты ГИА-2025

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф Кышпанакова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф. Кышпанакова» Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения

ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 19 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 19 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Биолог	Географ.	Информатика.	Химия
2023-2024 уч.г	15	2	18	1	0
2024-2025 уч.г	11	5	14	6	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	2025	19	2	5	12	0	100%	36%	3,5
	2024	18	5	7	6	0	100%	66%	3,9
	2023	15	5	7	3	0	100%	80%	4,1

Результаты ОГЭ по математике

Класс	год	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	2025	19	2	8	9	0	100%	52%	3,6
	2024	18	0	9	9	0	100%	50%	3,5
	2023	15	1	4	10	0	100%	33%	3,3

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

2024 уч.г

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Аршанов П.Л	2	1	0	1	0	100%	50%	4
Общество	Топоева О.К	15	1	5	9	0	100%	40%	3,6
Информатика	Асочакова А.А	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	Кыстояков И.Г	18	7	7	4	0	100%	77%	4,1

2025 уч.г

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Аршанов П.Л	1	0	0	1	0	100%	0	3
Общество	Ачитаева Л.Р	11	0	4	7	0	100%	36%	3,3
Информатика	Асочакова А.А	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
География	Кыстояков И.Г	15	4	6	5	0	100%	66%	3,9
Химия	Аршанов П.Л	1	0	0	1	0	100%	0	3

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- Наладить работу с неуспевающими детьми.
- С первых дней учебы знакомить 9-тиклассников с работой с бланками

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Особое внимание уделять детям группы риска, отрабатывая с ними все этапы сдачи ГИА. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и русский язык. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля

знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классе

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	История	Физика	Русская литература	Информатика.	Химия	Биология
2024	1	1	1	1	-	-
2025	-	-	-	-	1	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку
Успеваемость 100% Средний балл – 53

Класс	год	Кол-во	Баллы							
			0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	2025	2			40		66			
	2024	5	0	0	1	1	1	2	0	0
					42	57	64	75,78	0	0
	2023	9	0	0	1	5	3	0	0	0
					49	60,60, 51,52, 54	61 69 66			
Максимальный балл 78 баллов 2024 г										

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)
Успеваемость 100%, средний тестовый балл –0

Класс	год	Кол-во	Баллы							
			0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	2025	0								
	2024	3	0	0	0	2	0	1	0	
						52		74		
	2023	0								
Максимальный балл 74 балла 2024г										

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	2025	2	1	0	1	0	100%	50%	4
	2024	2	1	0	1	0	100%	50%	4
	2023	9	1	6	1	0	100%	77%	3,5

Результаты ЕГЭ по выбору
2024 уч г

Предмет		Баллы

	Кол-во	0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
История	1					70			
Физика	1						71		
География	1				60				
Русс Литра	1		36						
Информатика	1				54				
Максимальный балл 71 баллов									

2025 уч г

Предмет	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Химия	1						74б		
Биология	1					70 б			
Максимальный балл 74 балла									

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
2	2	1	1	0

Таким образом, все выпускники 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 13.03.2025 № 100-302 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2025 году», приказа УО Бейского района от 13.03.2025 г № 84 «Об организационных вопросах участия в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Бейского муниципального района в 2025 году» в 4-8,10 классах МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф. Кышпанакова» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в апреле-мае 2025 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле 2024 года являлись все обучающиеся 4-8,10 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-м классе;
- по русскому языку, математике, географии, обществознании в 6-м классе
- по русскому языку, математике, география, обществознание в 7-м классе;
- по русскому языку, математике, биология, история в 8-м классе.
- по русскому языку, математике, физика, история в 10-м классе.

Результаты выполнения ВПР 2025 год

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	10	9	0	3	4	2	33%	77%
Математика	10	10	2	6	2	0	80%	100%
Окружающий мир	10	10	0	10	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч год		2024-2025 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	48%	90%	44%	83%	33%	77%
Математика	57%	90%	72%	95%	80%	100%
Окружающий мир	67%	100%	83%	100%	100%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 77% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. По русскому языку не справились с работой 2 обучающихся, по окружающему миру и математике все справились. Качество выполнения работ по математике и окружающему миру поавысилось, но по русскому языку понизилось.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-го класса

предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	21	21	0	7	10	4	33%	80%
Математика	21	21	3	6	12	0	43%	100%
Биология	21	21	0	11	10	0	52%	100%
История	21	20	1	14	5	0	71%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2022 -2023 уч. год		2023-2024 уч год		2024-2025 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	18%	82%	35%	88%	**33%**	**80%**
Математика	24%	76%	38%	94%	**43%**	**100%**
История	6%	71%	29%	88%	**71%**	**100%**
Биология	19%	88%	22%	72%	**52%**	**100%**

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. По русскому языку не справились с работой 4 обучающихся, по математике, истории и биологии справились все.

Качество выполнения работ по математике, истории и биологии выше прошлогодних показателей. Небольшой спад качество наблюдается по русскому языку.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-го класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	20	18	3	5	8	2	40%	90%
Математика	20	18	0	2	13	3	11%	83%
Обществознание	20	19	1	5	11	2	30%	90%
География	20	18	0	4	12	2	22%	88%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2022 - 2023 уч. г.		2023-2024 уч год		2024-2025 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	20%	70%	0%	50%	**40%**	**90%**
Математика	10%	80%	18%	81%	**11%**	**83%**
обществознание	-	-	13%	80%	**30%**	**90%**
География	30%	90%	12%	90%	**22%**	**88%**

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 83 до 90%. По сравнению с прошлым годом лучше написали работу по русскому языку, но немного снизились показатели по математике. Причина низкого качества – низкая мотивация к учебе, ослабление родительского контроля за учебой.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-го класса

Предмет	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	17	17	0	3	11	3	**17%**	**82%**
математика	17	17	0	2	12	3	**11%**	**82%**
обществознание	17	17	5	4	5	3	**29%**	**82%**
география	17	17	0	2	14	1	**12%**	**94%**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

Предмет	2022 -2023 уч. г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33%	83%	30%	80%	**17%**	**82%**
математика	18%	82%	40%	100%	**11%**	**82%**
история	6%	67%	-	-	**-**	**-**
физика	6%	82%	-	-	**-**	**-**
обществознание	-	-	30%	80%	**29%**	**82%**
биология	-	-	20%	90%	**-**	**-**
география	-	-	-	-	**12%**	**94%**

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-го класса показывает, что успеваемость в целом повысилась, но качество обучения на очень низком уровне.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	10	10	0	3	5	2	**30%**	**80%**
Математика	10	10	0	2	7	1	**20%**	**90%**
История	10	10	1	9	3	0	**90%**	**100%**
биология	10	9	0	4	5	0	**44%**	**100%**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

Предмет	2022 - 2023 уч. г.		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	29%	76%	18%	88%	**30%**	**80%**
Математика	0%	81%	0%	42%	**20%**	**90%**
История	24%	82%	-	-	**90%**	**100%**
обществознание	-	-	22%	78%	**-**	**-**
Биология	20%	73%	17%	94%	**44%**	**100%**

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость достаточно хорошая. Показатели качество знаний по всем предметам значительно повысились.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса

Предмет	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	10	10	1	2	5	2	**30%**	**80%**
Математика	10	10	0	3	7	0	**30%**	**100%**
История	10	10	2	2	6	0	**40%**	**100%**
физика	10	10	2	4	4	0	**60%**	**100%**

Таким образом, из таблицы видно, что успеваемость в 10 классе хорошая, только по русскому языку 2 ребенка не справились с контрольной работой. Качество обучения на среднем уровне.

В сравнении с результатами ВПР- 2024 года повысились показатели успеваемости практически по всем предметам, но показатели качества остаются невысокими.

Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете, были приняты решения по использованию результатов ВПР педагогами для построения дальнейшей работы:

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- • обмена опытом работы.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие интеллектуальных способностей учащихся успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. **Олимпиадное движение**

Таблица №31. *Региональный этап*

Олимпиада	**класс**	**предмет**	**статус**
Ежегодная региональная олимпиада по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова в 2024/2025 учебном году	8	Родной (хакасский) язык	призер

Муниципальный этап

Олимпиада	**класс**	**предмет**	**статус**
Ежегодная региональная олимпиада по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова в 2024/2025 учебном году	10	Родной (хакасский) язык	победитель
Муниципальный этап ВсОШ	11	английский язык	победитель
Муниципальный этап ВсОШ	11	Русский язык	призер
Муниципальный этап ВсОШ	10	биология	призер
Муниципальный этап ВсОШ	10	обществознание	призер
Муниципальный этап ВсОШ	8	физкультура	победитель
Муниципальный этап ВсОШ	8	литература	призер

2. **Научно-практическая конференция Таблица№32**

класс	секция	уровень	статус
8	Краеведение	Муниципальная научно-практическая конференция	призер
9	Хакасская филология	Муниципальная научно-практическая конференция	призер
10	Краеведение	Муниципальная научно-практическая конференция	призер
10	Филология	Муниципальная научно-практическая конференция	призер
2	Окружающий мир	Муниципального конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Я – исследователь» в рамках муниципального Марафона младших школьников – 2025	призер

3. **Олимпиады, конференции, конкурсы**
   В 2025 году были использованы дистанционные формы работы с учащимися, дети принимали активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней

Таблица №33.

уровень	Наименование конкурса	результат
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк»	1 место
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама»	2,3 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Прекрасный день 8 Марта»	1,2 место
Муниципальный	Марафон младших школьников-2025г., межпредметная олимпиада	призер
Муниципальный	Марафон младших школьников-2025г., «Я- исследователь»	призер
Муниципальный	Марафон младших школьников-2025г., конкурс чтецов «Звонкий голосок»	1,2 место
Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Новогоднее конфетти»	призер
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «В гостях у Зимушки-Зимы»	1,2 место
Муниципальный	Игра «Моя Хакасия» районного интеллектуального Клуба школьников «Хочу всё знать»	3 место
Муниципальный	Районный конкурс «Мисс Абахай – 2025» в номинации «Мисс оригинальность»	победитель

Региональный	Республиканский турнир по грэпплингу	2 место
Региональный	Ине тІлІ-2025	1 место
Федеральный	Дистанционная олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	похвальная грамота
Федеральный	Дистанционная олимпиада на платформе Учи.ру «Наука вокруг нас»	похвальная грамота

Анализ проблем и дефицитов

В ходе самообследования выявлены следующие недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- Недостаточная представленность обучающихся на региональном и заключительном этапах ВсОШ по сравнению с муниципальным уровнем (нехватка узкопрофильных специалистов для подготовки к высокому уровню сложности).
- Психологическая перегрузка части обучающихся, совмещающих участие в нескольких конкурсах высокого уровня одновременно (выявлено школьным психологом).
- Слабая система наставничества «ученик-ученик» (передача опыта от выпускников-призеров младшим).
- Отсутствие системного взаимодействия с учреждениями высшего образования для выполнения исследовательских работ (нехватка лабораторной базы).

Можно сделать вывод, что в 2025 году количество победителей и призеров на разных уровнях не очень высокое, поэтому внимание к качеству подготовки, тщательная индивидуальная работа с ребенком с интеллектуальными способностями – одно из важных направлений деятельности школы в следующем учебном году. Ожидаемый результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таким образом, работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы - один из основных показателей профориентационной работы школы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Таблица 33. Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	**Основная школа**

	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	15	4	2	7
2024	18	6	3	9
2025	18	5	0	13

По таблице видно, что с каждым годом количество детей поступивших в профессиональные ОО увеличивается. В результате правильно построенной профориентационной работы, дети поступают в различные СПО, несмотря на очень высокие проходные баллы.

Таблица 34. Востребованность выпускников средней школы

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	5	3	1	0
2024	5	3	2	0	0
2025	2	1	1	0	0

Все выпускники средней школы в 2025 году поступили в образовательные учреждения на бюджетной основе. Они выбрали такие специальности как: «Физическая культура», «Лечебное дело». Стоит отметить, что расширился список ВУЗов и учреждения СПО, которые выбирают обучающиеся для поступления. Таким образом, можно сделать вывод, школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативно-правовая база и организация ВСОКО

В МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова» внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является обязательной составляющей управления образовательной организацией и проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки № 462 и Уставом школы .

Деятельность ВСОКО в отчетном периоде регламентировалась:

- Положением о ВСОКО, утвержденным на педагогическом совете.
- Планом ВСОКО на учебный год, включающим график оценочных процедур и внутренних мониторингов.
- Календарным учебным графиком и ООП НОО, ООО, СОО (в соответствии с ФГОС и ФОП).

Особенности организации контроля:

Учитывая сетевую структуру учреждения, ВСОКО осуществляется на трех

уровнях: головная школа (с. Куйбышево), филиал «Чаптыковская НШ» и филиал «Койбальская НШ». Координацию деятельности филиалов в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по УВР школы.

2. Оценка качества образовательных результатов

В рамках ВСОКО проводится комплексная оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

- Текущий и промежуточный контроль: Реализуется через пятибалльную систему оценивания, тематические контрольные работы, зачеты и защиту проектов (в 9-х и 11-х классах) .
- Независимая оценка: В штатном режиме проведены ВПР (в 4-8,10 классах). Результаты ВПР используются для корректировки рабочих программ и индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты.
- Работа с «группой риска»: Проведен анализ успеваемости учащихся, имеющих академические задолженности. Реализуется программа индивидуального сопровождения «Повышение качества образования», включающая консультации и повторную промежуточную аттестацию.

3. Оценка качества образовательной деятельности и адаптация к изменениям 2025 уч. года

В отчетном периоде ВСОКО была скорректирована с учетом изменений законодательства :

- Введение новых предметов: Осуществлен мониторинг реализации учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Оценка проводится по обновленным критериям, включая практическую составляющую.
- Воспитательная работа: Проведен мониторинг эффективности реализации Программы воспитания (включая мероприятия Года семьи, патриотическое воспитание, сопровождение детей участников СВО).
- Этнокультурный компонент: В рамках ВСОКО оценивается качество преподавания хакасского языка как государственного языка Республики Хакасия, а также уровень воспитательной работы, направленной на сохранение культурных традиций .

4. Оценка качества условий реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение:

Проведен анализ кадрового потенциала. Укомплектованность штата составляет 100%. Особое внимание уделяется квалификации педагогов (наличие категорий, прохождение курсов по обновленным ФГОС и работе с цифровыми ресурсами).

Психолого-педагогические и социальные условия:

В связи со статусом «школа-интернат» ВСОКО включает обязательную оценку:

- Безопасности и комфортности проживания в интернате.
- Организации питания и медицинского обслуживания.
- Работы педагога-психолога (адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов).

Материально-техническая база (в контексте ВСОКО):

Проверено соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС. Отмечено наличие необходимого оборудования для проведения «Труда» и ОБЗР. Во всех зданиях и филиалах обеспечена информационная безопасность и доступ в интернет.

5. Открытость и прозрачность

Информация о результатах ВСОКО (в обобщенном виде) размещается на официальном сайте школы. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг, результатами обучения и воспитательной работы. Уровень удовлетворенности по итогам

2025 года оценивается как высокий.

Аналитический вывод:

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова» обеспечивает достаточный уровень объективности информации о состоянии дел в школе. ВСОКО позволяет оперативно выявлять проблемы (неуспеваемость, неэффективные методы преподавания) и принимать управленческие решения. Система требует дальнейшего совершенствования в части внедрения единых критериев оценивания метапредметных результатов в условиях филиальной структуры школы.

Таким образом, данный показатель реализован полностью

II. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г. Ф. Кышпанакова» и её филиалах («Чаптыковская НШ» и «Койбальская НШ») 24 педагога, двое из них в настоящее время находятся в декретном отпуске, трое – внешние совместители (учитель географии и два педагога дополнительного образования), одна – внутренний совместитель (учитель истории и библиотекарь).

Три педагога (12,5 %) имеют среднее специальное образование: учитель физической культуры, учитель начальных классов и воспитатель интерната (по совместительству социальный педагог).

Молодых педагогов (со стажем менее 5 лет) в школе 4 человека, одна из них –в декретном отпуске, пенсионеров – 8 человек, 11 человек – опытные, стабильно работающие учителя, со стажем от 7 до 25 лет.

В целом педагогический коллектив работает эффективно, многие отмечены государственными ведомственными грамотами и почётными званиями. Звание «Почётный работник образования» имеют 5 человек, 4 человека награждены грамотами Министерства образования РХ.

Главным достижением 2025 года в области роста качества кадрового потенциала является увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (учитель начальных классов). На сегодняшний день, из 24 педагогов двое (8 %) имеют высшую квалификационную категорию и 8 учителей – первую (33%). В текущем учебном году один учитель получил первую квалификационную категорию (учитель русского языка и литературы, по совместительству советник) и два человека не подтвердили квалификационную категорию, один из них - по семейным обстоятельствам.

В настоящий момент 100% педагогов имеют курсовую подготовку по следующим направлениям: актуальные вопросы теории и методики преподавания предметов по обновленным ФГОС, проблемы формирования функциональной грамотности, реализации углубленного уровня предметов, особенности подготовки к итоговой аттестации, особенности педагогики и методики начального обучения, проблемы развития цифровых компетенций и основы цифровой трансформации. Два педагога прошли курсы «Школы современного учителя» в 2024 году (учитель математики и учитель биологии) и один в 2025 году (учитель русского языка и литературы). 12 педагогов в 2025 году были классными руководителями, поэтому прошли курсы по организации деятельности работников по классному руководству, по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», по программе «Орлята России». В целях повышения эффективности образовательного процесса, все педагоги освоили и используют в работе библиотеку цифрового образовательного контента, российский образовательный портал «Единый урок.ру», образовательную онлайн- платформу «Инфоурок», где получают информацию о современных методиках**.**

В текущем учебном году опытом работы в области подготовки к ГИА с коллегами

района поделилась учитель информатики, был организован семинар для РМО учителей информатики на базе МБОУ «Куйбышевская СШИ им Г.Ф. Кыштанакова».

Многие проблемы, в частности, проблемы работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, поиски более эффективных методик осуществляются через работу методических объединений.

В Школе сформирован работоспособный педагогический коллектив, умеющий профессионально подходить к выполнению своих обязанностей в вопросах образования и воспитания обучающихся.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам учебники по истории и санитарно-гигиеническим нормам. Учебники фонда соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень учебников, продлен срок использования. Администрацией школы, библиотекарем постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учащиеся 5-11 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 12 027 экземпляра

Фонд учебников составляет 2 618 экземпляра.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Здание Куйбышевской школы введено в эксплуатацию в 1990 году, здание филиала «Чаптыковская НШ» - в 1989 году, филиала «Койбальская НШ» -1985 году, здание интерната – в 1964 году. Капитальный ремонт интерната осуществлен в 2014 году, Чаптыковской школы – в 2020 году.

Филиалы не имеют специально оборудованной кухни и столовой, местом приёма пищи для детей является рекреация. Ввиду отсутствия кухни, пища для обучающихся поступает из кухни Куйбышевской школы. Не имеют филиалы и спортивных залов. В теплое время занятия проходят на спортивных площадках аалов, в холодное – в рекреации школы. Рекреация школ используется и в качестве актового зала. Каждый филиал имеет по две классных комнаты, оборудованных дидактическим материалом.

Куйбышевская школа, интернат и филиалы оборудованы водопроводом, центральным отоплением. В Куйбышевской школе и интернате имеется система видеонаблюдения.

Школа имеет медицинский кабинет и прививочный кабинет, столовую, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, спортивный зал и актовый зал. Учебная площадь составляет 1054 кв.м., в эту площадь входит и спортивный зал площадью 166 кв.м. Капитальный ремонт спортивного зала производился в 2019 году. В 2025 году МБОУ «Куйбышевская СШИ им.Г.Ф. Кышпанакова» вошла во Всероссийскую программу «Футбол в школу». Благодаря этому был дополнен спортивный инвентарь в спортивном зале, были получены мячи, ворота для мини-футбола, спортивная форма.

В Школе имеется библиотека с читальным залом, общая площадь составляет 75 кв.м. Библиотечный фонд пополняется в последние годы исключительно через благотворительность. В 2024 году школе была подарена личная библиотека брата Герасима Федоровича Кышпанакова (200 томов подписки писателей и поэтов России и Зарубежья), в 2025 году выпускники школы подарили произведения детской литературы на 60.000 рубле.

Куйбышевская школа обеспечена следующими учебными кабинетами:

Уровень ступени образования (наименование предмета)	**Кол-во учебных кабинетов**
Начальное общее образование	3кабинета.
Основное общее образование, среднее полное общее образование	
Русский язык и литература	2 кабинета
Математика	1 кабинет
Информатика и ИКТ	1 кабинет
Физика и география	1 кабинет
Технология	1 кабинет
Иностранные языки	1 кабинет
Химия и биология	1 кабинет
История	1 кабинет
Хакасский язык и хакасская литература	1 кабинет
ИТОГО	**13 кабинетов**

Каждый кабинет оснащён мебелью, большими школьными досками, дидактическим материалом. В кабинетах биологии и химии, физики в 2024 году был произведен ремонт по федеральному проекту «Точка роста», в кабинеты было закуплено оборудование по федеральному проекту «Современная школа» национальному проекту «Образование»:

"Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая))"

"Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по химии (ученическая))"

"Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по физике (ученическая))"

В двух кабинетах (информатики и ИКТ, и английского языка) в 2020 году была реализована программа «цифровой образовательной среды», произведен капитальный ремонт кабинетов, оборудованы новой мебелью и специальной техникой: две интерактивные доски, 40 персональных ноутбуков для учащихся. В 2023 году школа выиграла гранд, и реализовала его для ремонта и современного оборудования кабинета хакасского языка.

В 2024 году был реализован гранд для театрального кружка, оборудование

установлено в актовом зале школы.

В 2025 году по целевой программе было обновлено оборудование для кабинета технологии (для мальчиков), поступило оборудование для проведения уроков технологии (девочек) и уроков ОБЗР.

В Школе нет отдельных кабинетов для обучения по следующим предметам: изобразительное искусства, музыка, ОБЗР, на стадии формирования находится кабинет технология (девочки).

К зданию Школы прилегает земельный участок, площадью 28.812 кв.м., часть этой территории занята физкультурно-спортивной зоной (7340 кв.м.), имеется учебно-опытный участок, площадь которого составляет 4000 кв.м.

Интернат, в котором проживают учащиеся из соседних сел (в 2024 году это 51 человек) имеет 11 спальных комнат по 4-5 спальных мест. Комнаты оборудованы двухъярусными кроватями (в 2024 году были закуплены новые матрасы), прикроватными тумбочками и шкафами для одежды. Для верхней одежды имеется гардеробная комната. Кроме того имеется умывальная комната с десятью умывальными кранами и туалетная комната. Для досуга детей имеется комната отдыха с мягкой мебелью, а также учебная комната, имеющая 1 компьютер и принтер. Водоснабжение и отопление централизованное. В 2025 году благодаря спонсорской помощи в интернате были обновлены ковровые дорожки, приобретён телевизор, пылесос, новая стиральная машина.

Материально-техническая база Школы удовлетворительная, ежегодно она обновляется. В 2026 году планируется закупка средств обучения и воспитания для оснащения предметных областей музыки и ИЗО через привлечение средств федерального бюджета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10\7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/75%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		3/2%
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
− с высшим образованием		20
− высшим педагогическим образованием		18
− средним профессиональным образованием		4
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2/8%
− первой		7/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		3/12%
− больше 30 лет		10/41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2/8%

− от 55 лет		12/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
− медиатеки		0
− средств сканирования и распознавания текста		1
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
− системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992893

Владелец Топоева Ольга Константиновна

Действителен С 14.09.2025 по 14.09.2026