

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

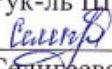
Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация Бейского района Республики Хакасия

МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г. Ф. Кышпанакова»

РАССМОТРЕНО

Рук-ль ЦМО


Селигеева Н.В.

Протокол №1

от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР


Тодышева В.Е.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Топоева О.К.

Приказ № 104

от «31» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Финансовая грамотность

3-4 классы

34 часов в год; 1 ч в

неделю

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 2-4 классов в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 286);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесёнными Приказами от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных при реализации образовательных программ...»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (с учетом пролонгации);
- Методические рекомендации Банка России по формированию финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у младших школьников основ финансовой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Современный образовательный процесс направлен на социализацию личности, подготовку обучающихся к реальной жизни, включая умение принимать осознанные финансовые решения. Интеграция финансовой грамотности с предметной областью «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» позволяет показать детям взаимосвязь экономических, социальных и природных явлений в целостной картине мира.

Цель программы: формирование у обучающихся 2-4 классов основ финансовой грамотности, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области личных и семейных финансов через интеграцию с содержанием курса «Окружающий мир».

Задачи программы:

1. Ознакомить с базовыми финансово-экономическими понятиями (деньги, доходы, расходы, бюджет, сбережения) в доступной для младших школьников форме.
2. Способствовать формированию мотивации к финансово грамотному поведению в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия через решение практико-ориентированных задач.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к имуществу и природным ресурсам.
5. Формировать первичный опыт принятия финансовых решений в учебных и игровых ситуациях.

Принципы реализации программы:

- научность – предоставление проверенной и достоверной информации;
- доступность – использование понятного языка, соответствующего возрастным особенностям;
- постепенность – последовательное усложнение содержания от 2 к 4 классу;
- деятельностный подход – включение игровых, проектных и практических форм работы;
- интеграция – связь финансовых знаний с материалом курса «Окружающий мир».

Место курса в учебном плане: курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Общий объём – 102 часа (по 34 часа в год во 2, 3 и 4 классах, 1 час в неделю).

Срок реализации программы: 3 года (2-4 классы).

Формы проведения занятий: практические упражнения, ролевые и деловые игры, викторины, дискуссии, проектная деятельность, квесты, работа с наглядным материалом и цифровыми ресурсами.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

3 класс (34 часа)

Тема 1. Семейный бюджет (8 ч.)

Что такое бюджет. Доходы и расходы семьи. Как сбалансировать бюджет.
Что такое экономия. Сбережения и накопления.

Тема 2. Магазин: покупки и выбор (8 ч.)

Виды магазинов. Как сравнивать цены. Акции, скидки, распродажи.
Потребительская грамотность: что нужно знать перед покупкой.

Тема 3. Банки и сбережения (6 ч.)

Что такое банк. Банкомат и пластиковая карта. Наличные и безналичные деньги.
Вклад. Проценты (ознакомительно). Кредиты (ознакомительно).

Тема 4. Личный бюджет школьника (6 ч.)

Карманные деньги. Как планировать личные расходы. Копилка. Как ставить финансовые цели и достигать их.

Тема 5. Итоговый проект (6 ч.)

«Финансовый план на месяц» (с использованием таблицы/рисунка: планируем доходы и расходы).

3 класс (34 часа)

Тема 1. Финансовая грамотность и ответственность (6 ч.)

Зачем человеку быть финансово грамотным. Риски и ответственность.
Финансовое мошенничество: как не стать жертвой. Защита от подделок.

Тема 2. Планирование и оптимизация бюджета (8 ч.)

Способы экономии ресурсов. Рациональные покупки. Оптимизация расходов. Проект «Как сэкономить семейный бюджет на неделе».

Тема 3. Сбережения и инвестиции для начинающих (6 ч.)

Что такое сбережения. Вклады в банке. Проценты. Опасность кредитов.
Благотворительность.

Тема 4. Цифровая финансовая грамотность (4 ч.)

Электронные деньги. Онлайн-платежи. Безопасное поведение в интернете. Цифровой трекер доходов и расходов.

Тема 5. Итоговый проект и защита (10 ч.)

«Мой финансовый проект: создание бизнес-плана для маленького дела» (ярмарка, магазин, услуга). Защита проектов, рефлексия, сравнение достижений в начале и в конце года.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осознание важности финансов и понимание своей роли в семье и обществе.
- Уважение к труду и результатам труда других людей.
- Формирование ответственного отношения к своему имуществу и финансовым ресурсам.

- Бережное отношение к природным ресурсам и материальным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно ставить цели занятия и определять последовательность действий для их достижения.
- Осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе изучения материала.
- Прогнозировать последствия финансовых решений и оценивать возможные риски.

Познавательные УУД:

- Различать и понимать основные экономические категории и процессы.
- Работать с информацией из различных источников (учебные материалы, интернет-ресурсы, диаграммы, таблицы).
- Решать практические задачи, связанные с управлением личными финансами.

Коммуникативные УУД:

- Активно взаимодействовать с одноклассниками и учителем в ходе учебного процесса.
- Участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свою

позицию.

- Сотрудничать в группе при выполнении проектов и заданий.

Предметные результаты (в рамках курса):

К концу 3 класса обучающийся научится:

- составлять простой семейный бюджет;
- планировать личные расходы;
- объяснять, для чего нужны банки, что такое вклад и кредит. К концу 4 класса обучающийся научится:

- составлять и оптимизировать личный/семейный бюджет;
- распознавать признаки финансового мошенничества;

• использовать элементарные цифровые инструменты для учёта расходов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
3 класс	1-4	Семейный бюджет: доходы и расходы	4	Игра-квест «Семейный бюджет»
3 класс	5-8	Экономия и сбережения	4	Проект «Экономим вместе»
3 класс	9-12	Виды магазинов. Акции и скидки	4	Экскурсия / виртуальный тур
3 класс	13-16	Как сравнивать цены и качество	4	Практикум по сравнению товаров
3 класс	17-20	Банки, банкоматы, карты	4	Ролевая игра «В банке»
3 класс	21-24	Нал и безнал. Вклады и кредиты	4	Дискуссия, разбор ситуаций
3 класс	25-28	Личный бюджет и карманные деньги	4	Дневник расходов (неделя)
3 класс	29-34	Проект «Финансовый план на месяц»	6	Защита проектов
4 класс	1-3	Зачем быть финансово грамотным	3	Семинар-дискуссия
4 класс	4-6	Мошенничество: как уберечься	3	Разбор кейсов, ролевая игра
4 класс	7-10	Оптимизация расходов семьи	4	Проект «Экономия на неделю»
4 класс	11-14	Планирование бюджета на месяц	4	Практикум с таблицами
4 класс	15-18	Вклады и проценты	4	Игра «Инвестор»
4 класс	19-22	Благотворительность и социальная ответственность	4	Беседа, проект «Помощь другим»
4 класс	23-26	Электронные деньги и онлайн-платежи	4	Практикум с цифровыми ресурсами
4 класс	27-34	Проект «Мой бизнес-план»	8	Защита проекта, итоговая конференция

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (с изменениями от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).

Учебно-методическая литература:

1. Коннова Е.Г., Кравцова С.А., Потураева Л.Н., Уринаева С.А. Функциональная

грамотность. 3 класс. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2026. – 112 с. (соответствует ФГОС НОО).

2. Левин М.Н. Математика: учебное пособие для начальных классов (для развития финансовых и математических навыков).

Цифровые ресурсы (в соответствии с Приказом № 653):

- Платформа «Дружи с финансами» (Минфин России, ФГБУ «Центр финансовой грамотности») – интерактивные модули и видеоролики для 1-4 классов.
- ФГИС «Моя школа» – материалы по финансовой грамотности.
- Онлайн-сервис «Решу ВПР» (разделы по функциональной грамотности).

Оборудование:

- Проектор, компьютер, интерактивная доска.
- Настольные игры: «Семейный бюджет», «Финансовый лабиринт».
- Раздаточный материал: муляжи монет и банкнот, карточки с заданиями.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Форма контроля	3 класс	4 класс
Текущий контроль	Практические работы, тесты	Тесты, решение кейсов
Тематический контроль	Проекты, ролевые игры	Проекты, деловые игры
Итоговый контроль	Защита проекта «Финансовый план»	Защита проекта «Бизнес-план»

Оценивание осуществляется по системе «зачтено/не зачтено» с фиксацией в портфолио достижений обучающегося.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.06.2025).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов...».
6. Коннова Е.Г., Кравцова С.А., Потураева Л.Н., Уринаева С.А. Функциональная грамотность. 3 класс. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2026. – 112 с.
7. Материалы платформы «Дружи с финансами» (Минфин России). –
8. (дата обращения: 26.08.2026).
9. Асмолов А.Г. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. – М.: Просвещение, 2023.
10. Журнал «Банковское дело» (публикации по финансовой грамотности для детей). состав еще КТП к нему

Ниже представлено календарно-тематическое планирование (КТП) к программе внеурочной деятельности «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» для 3-4 классов на 2026-2027 учебный год.

Планирование составлено из расчёта 34 учебные недели (1 час в неделю) в каждом классе, с указанием тем, форм проведения, планируемых результатов и видов деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)			
1	Как появились деньги?	1	03.09
2	История монет.	1	10.09
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	17.09
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси» »	1	24.09
5	Бумажные деньги.	1	01.10
6	Безналичные деньги	1	08.10
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	15.10
8	Исследование «Деньги современности» »	1	22.10
9	Представление результатов исследования	1	05.11
10	Валюты	1	12.11
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	19.11
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» »	1	26.11
13	Представление результатов мини-исследования	1	03.12
Из чего складываются доходы в семье? (8 часов)			
14	Откуда в семье берутся деньги?	1	10.12
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1	17.12
16	На что семьи тратят деньги?	1	24.12
17	Вот я вырасту и стану..	1	14.01
18	Профессии будущего и настоящего	1	21.01
19	А чем занимаются банкиры?	1	28.01
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	04.02
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	11.02
Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать? (5 часов)			
22	На что семья тратит деньги?	1	18.02
23	Подсчитаем все расходы семьи?	1	25.02
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1	04.03
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1	11.03
26	Бюджет Российской Федерации.	1	18.03
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			

(7 часов)			
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника.	1	25.03
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	08.04
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	15.04
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1	22.04
31	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	1	29.04
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	06.05
33	«Защита проекта»	1	13.05
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	20.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:34		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753290

Владелец Топоева Ольга Константиновна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027