

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Куйбышевская средняя школа-интернат»им. Г.Ф.Кышпанакова	УТВЕРЖДАЮ
«СОГЛАСОВАНО»	
Руководитель ШМО	Директор школы
Чаптыкова О.П.	_____ /Топоева О.К. /
	«28» августа 2026 г.
Протокол №1	Утвержден
от 22.08.2026.	Приказом № 108 А
	От 28.08.2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

курса «Ада сөзі» (Родное слово)

5-8 классы

Составитель :
Учитель хакасского языка
и литературы
Чебодаева К.С

С.. Куйбышево 2026

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной образовательной деятельности «Ада сѳзі» (Родное слово) составлена в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам основного общего образования в рамках вариативной части «Внеурочная образовательная деятельность» и относится к программам общеинтеллектуальной направленности.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся по морфологии и орфографии хакасского языка.

Программа «Ада сѳзі» дает возможность школьникам продолжить знакомство с особенностями правописания, общения, коммуникации на родном языке в современном мире; осознать важность владения родной речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель рабочей программы курса внеурочной деятельности «Ада сѳзі»

– создание условий для развития языковых навыков, необходимых для успешного овладения хакасским языком и создание основ творческого потенциала обучающихся по внеурочной деятельности «Ада сѳзі»

– обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по хакасскому языку

Задачи:

- ✓ формирование у детей универсальных учебных действий (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне;
- ✓ развитие у школьников качеств личности, отвечающих требованиям и информационного общества.

Объем учебного времени, отводимого на изучение риторики в 5-7-ом классах- 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 ч.

Формы проведения занятий: беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, "устные журналы", выполнение и защита проектов.

Предполагаемые результаты реализации программы

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Ада сѳзі»:

Личностными результатами изучения курса «Ада сѳзі» в 5-8м классах является формирование следующих умений:

- осознавать роль родного языка в жизни людей;
- оценивать высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации, правильное использование фразеологизмов;
- объяснять правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).
- Сравнивать хакасский язык с другими тюркскими языками

Метапредметными результатами изучения курса «Ада сѳзі» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- ✓ соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ реализовывать высказывание на заданную тему;

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного применения лексики на родном языке;
- ✓ самостоятельно работать с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- ✓ учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- ✓ делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Ада сөзі» в 5-8 классах является формирование следующих умений:

- ✓ различать устное и письменное общение;
- ✓ различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- ✓ уместно использовать фразеологизмы на родном языке;
- ✓ в своей речи правильно использовать грамматические формы хакасского языка
- ✓ распознавать и правильно употреблять падежные окончания частей речи;
- ✓ отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- ✓ осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- ✓ выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- ✓ правильно подбирать окончания;

5. Формы контроля

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы проведения занятий: комбинированное учебное занятие, практические занятия ,игра, дискуссия, общественно полезные практики. Рекомендуемые формы проведения занятий:

—практические занятия

- викторины

- исследования

- турниры

- уроки-аукционы

-индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск.

Ожидаемые результаты учащихся по направлению «Красота хакасского языка» второго года обучения

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

1. Лексику хакасского языка
2. Что такое закон сингармонизма
3. Падежные окончания частей речи
4. Что такое дикция, интонация в речи.
5. Что речевой этикет.
6. Красота и звучность родного языка
7. Части речи хакасского языка

К концу третьего года обучения учащиеся должны уметь:

1. Определять и правильно подбирать окончания к словам.
2. Правильно использовать части речи в своей речи
3. Правильно подбирать слова при составлении диалога
4. Использовать различные приемы по развитию речи.
5. Умело использовать в своей речи богатство лексики хакасского языка

Содержание кружка «Ада сѳзі» года обучения

Тема 1. Мой родной язык в семье тюркских языков

Теоретическая часть: Хакасский язык-язык моих предков

Практическая часть: Мини-рассказы о родном языке

Тема 2. Закон сингармонизма

Теоретическая часть: Монолог

Практическая часть: Выполнение упражнений, нахождение в тексте ошибок

Тема 3. Словообразование в хакасском языке

Теоретическая часть: Дикция, интонация в речи

Практическая часть: Исследование словообразования в хакасском языке

Тема 4. Лексика хакасского языка

Теоретическая часть: Богатство хакасского языка

Практическая часть: Выразительное чтение

Тема 5. Фразеология хакасского языка

Теоретическая часть: Фразеологизмы хакасского языка

Практическая часть: Сопоставление фразеологизмов хакасского и русского языков

Тема 6. Падежи в хакасском языке

Теоретическая часть: Падежные окончания, имена существительное, прилагательное, местоимение

Практическая часть: Исследовательская работа

Тема 7. Склонение имен прилагательных

Теоретическая часть: Имя прилагательное

Практическая часть: Игра – путешествие по стране Лексика

Тема 8. Притяжательная форма имен существительных хакасского языка

Теоретическая часть: притяжательная форма

Практическая часть: Тренировочные занятия по развитию речи, обращение к собеседнику с правильным использованием притяжательной формы имен существительных

Тема 9. Склонение имен прилагательных

Теоретическая часть: Словообразовательные аффиксы имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных, падежные окончания имен существительных

Практическая часть: Нахождение словообразовательных аффиксов имен прилагательных, составление рассказа о самой красивой части речи

Тема 10. Путешествие по числам

Теоретическая часть: Разряды числительных и их склонение по падежам

Практическая часть: Склонение числительных по падежам

Тема 11. Загадки чисел

Теоретическая часть: Падежные окончания числительных, разряды числительных

Практическая часть: Склонение падежных окончаний числительных, нахождение и правильное применение числительных в речи

Тема 12. Глагол

Теоретическая часть: Время глагола

Практическая часть: Склонение глаголов по лицам, нахождение и правильное применение глаголов в речи

Тема 11. Формы глагола. Причастие и деепричастие

Теоретическая часть: Причастие, деепричастие, особая форма глагола

Практическая часть: Инсценировка с использованием форм глагола

Итоговое занятие. Мои первые исследования. Начало исследовательской работы по выбору. Защита проекта

Календарно-тематическое планирование кружка «Ада сѳзі» (Родное слово)

5-8 класс

№	Дата		Тема раздела (основное содержание)	Основные виды деятельности
	П	Ф		
1.		04.09	Введение. Знакомство Правила охраны труда и безопасности на занятиях	Инструктаж
Мой родной язык - хакасский язык(2часа)				
2		11.09	Мой родной язык в семье тюркских языков	Мини-рассказы о родном языке
3		18.09	Что я знаю о родном языке?	Монолог
Орфография хакасского языка(4 часа)				
4		25.09	Закон сингармонизма	Нахождение ошибок в тексте
5		02.10	Р/р «Играем с буквами»	Игра в слогарики
6		09.10	Путешествие по железной дороге	Исследование словообразования в хакасском языке
7		16.10	Согласные звуки и буквы	Правописание согласных в конце слова
Богат и разнообразен мой родной язык(4 часа)				
8		23.10	Богат и разнообразен мой родной язык	Повторение лексики хакасского языка
9		06.11	Фразеологизмы хакасского языка	Правильное употребление фразеологизмов в речи.
10		13.11	Конкурс «Умник выражений»	«Умный диалог» инсценировка. Конкурс на знание фразеологизмов
11		20.11	Сочинение «Родной язык-язык моих предков»	Сопоставление хакасского языка с другими тюркскими языками(работа над проектом)
Грамматика. Имя существительное(4 часа)				
12		27.11	Р/р «Игра – путешествие по стране Грамматика»	Нахождение словообразовательных аффиксов имен существительных
13		04.12	В Стране падежных окончаний	Практическое занятие

14		11.1 2	Притяжательная форма имен существительных хакасского языка	Практическое занятие
15		18.1 2	Р/р «Игра-путешествие по Стране падежных окончаний»	Игра с падежными окончаниями
Грамматика. Имя прилагательное(5 часов)				
16		25.1 2	Игра «На балу»	Нахождение словообразовательных аффиксов имен прилагательных
17		15.0 1	Степени сравнения имен прилагательных	Практическое занятие
18		22.0 1	Р/р «Самая красивая»	Составление рассказа о самой красивой части речи
19		29.0 1	Склонение имен прилагательных	Практическое занятие
20		05.0 2	Р/р Конкурс сочинений «Моя Хакасия»	Сочинение о родной Хакасии
Грамматика. Числительное (5 часов)				
21		12.0 2	Эти загадочные числа	Изучение числительных, правильное произношение числительных.
22		19.0 2	Р/р Урок математики	Решение примеров и задач прописью
23		26.0 2	Путешествие по числам	Правильное употребление падежных окончаний числительных
24		05.0 3	Игра слов	Найди ошибки при произношении собеседника
25		12.0 3	Р/р Сценка «На рынке»	Соблюдение речевого этикета, нахождение ошибок собеседника
26		19.0 3	Аукцион	Инсценировка «На аукционе»
Грамматика. Глагол. Наречие (4 часа)				
27		26.0 3	Самый сильный и подвижный	Практическое занятие
28		09.0 4	Волшебное слово «Театр». Сценка	Инсценировка любимых сказок, соблюдение этикета, правильное использование глаголов в речи
29		16.0	КВН «Юные следопыты»	Представление словообразовательных аффиксов

		4		глаголов
30		23.0 4	Конкурс «Умник выражений»	«Умный диалог» инсценировка. Конкурс на знание времен глаголов
31		30.0 4	Причастие – особая форма глагола	Инсценировка любимых сказок, соблюдение этикета, правильное использование причастий в речи
32		07.0 5	Деепричастие	Практическое занятие
33		14.0 5	Наречие	Практическое занятие
Работа над проектом и защита проекта(2 часа)				
34 35		21..0 5 28.0 5	Мой проект «Мои первые исследования»	Защита проекта

Вычитано: учитель Чебодаева К.С. _____

Просмотрено: руководитель МО Чаптыкова О.П., _____

Согласованно: зам.директора по УВР Тодышева В.Е. _____