

МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа-интернат  
среднего (полного) общего образования»

**Программа воспитательной деятельности лагеря с  
дневным пребыванием детей**

**«Родные тропы»**

**Авторы:** Торобекова А.П., библиотекарь

Тутатчикова С.В., учитель начальных  
классов

**2024 год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Семейными тропами»
2. Цель программы	Оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;
3. Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое
5. Краткое содержание программы	Программа «Семейными тропами» реализуется в форме сюжетно-ролевой игры. За период лагерной смены предполагается создание модели проекта под названием «Семейными тропами». 1-я тропа называется «Мой дом родной»; 2-я – «Мои земляки» и завершает работу тропа «Семья - моя малая Родина». Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций. Органы самоуправления лагеря представлены: Соберенын пазы – начальник лагеря; ведущие специалисты – воспитатели; Харындастар – командиры отрядов, которые организуют и отвечают за работу отрядов; «Палалар» - учащиеся. В конце смены сюжетно-ролевая игра завершается всеобщим огоньком: презентация мини-проекта, генеалогического древа.

6. Ожидаемый результат	<p>1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов</p> <p>3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
7. Авторы программы	Торобекова А.П., Тугатчикова С.В.
8. Адрес организации	Бейский район, с.Куйбышево, ул.Степная,2
9. Телефон, факс, электронный адрес	8(39044)3-71-92. 19153@rambler.ru
10. Место проведения лагеря	МБОУ Куйбышевская СОШИ
11. География участников	Обучающиеся и педагоги МБОУ Куйбышевской СОШИ.
12. Количество участников программы	71 учащихся (7-13 лет)
13. Сроки проведения	1.06.2013г – 21.06.2024г.
14. Опыт реализации программы в других условиях	
15. Особая информация и примечания	

## Содержание программы

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	стр 5
Тематическая направленность программы. Актуальность и новизна.....	
Цели и задачи программы.....	стр.6
Направления деятельности, специфика содержания программы.....	стр.7
<b>2. Содержание.</b> Модель тематической сюжетно-ролевой игры	стр.8
*Сюжетно-ролевая игра.....	
<b>3. Условия реализации программы.</b> Ресурсное обеспечение.....	стр.10
Кадровое обеспечение.....	стр10
Методическое обеспечение.....	стр11
<b>4. Механизмы реализации программы</b> .....	стр.14
<b>5. Предполагаемые результаты программы</b> .....	стр16
5.1 Критерии эффективности реализации программы.....	стр16
5.2. Возможные риски.....	стр17
5.3. Способы коррекции рисков.....	стр17
<b>6. Заключение</b> .....	стр17
<b>7. Список литературы</b> .....	стр18

## 1. Пояснительная записка

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к родному очагу, семье, с впечатлений, полученных от встреч с природой, прослушивания колоритных рассказов старожилков о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, к родному очагу воспитываем патриотов. Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

2024 год объявлен в России Годом семьи. В рамках данной программы запланировано проведение множества творческих мероприятий, прививающих интерес учащихся к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, семьи. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности. В школе работает краеведческо - этнографический музей, в котором собрано много материала о прошлом нашего села, о земляках-ветеранах, артистах, учёных, других известных людях, родившихся и (или) выросших в нашем селе. Материалы музея используются для проведения многих внеклассных мероприятий. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно научить их гордиться успехами и достижениями наших односельчан. В лагере с дневным пребыванием детей используется великолепная возможность для более глубокого погружения учащихся в историю своей семьи. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, то получается – это время для развития творческого потенциала, приобщения

к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную работу школы.

Путешествуя по «Семейным тропам», ребята знакомятся с историей своей семьи, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями села, района и республики. Продолжительность смены 21 день. Каждой неделе смены соответствует тропа («Моя семья», «Мои земляки», «Моя малая Родина»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Также большое значение уделено экологическому направлению деятельности. Ежедневно немало времени уделяется облагораживанию территории школьного двора, цветника, учебно-опытного участка.

Программа «Семейными тропами» разработана для учащихся 6-13 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

***Цель программы:***

- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;

***Задачи программы:***

- формировать у ребят интерес к истории родного села, к своей родословной; к поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- учить стремиться улучшать окружающую среду родного села;
- мотивировать к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

***Принципы реализации программы***

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ.**

### **МОДЕЛЬ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

Содержание работы лагеря - это игра – путешествие «Семейными тропами», результаты отражаются через рисование (заполнение) генеалогического древа. За период лагерной смены предполагается создание модели – проекта под названием «Семейными тропами».

**Содержание:** в ходе игры ребята путешествуют тропами. Первая тропа называется «Моя семья»; вторая – «Мои земляки» и завершает работу «Моя малая Родина».

В начале работы ставится цель – собрать материал для мини – проекта и заполнения генеалогического древа. Мини-проект и генеалогическое древо составляется и заполняется в течение всей смены. Воспитатели заранее

готовят примерный эскиз мини-проекта и дерева, который предлагается для всеобщего обозрения и служит образцом.

Каждый отработанный день в лагере соответствует одной ветке.

С первых дней дети начинают активно собирать материал для мини-проекта и генеалогического дерева. Ежедневно итоги работы отрядов подводятся на летучке. При этом каждый отряд по итогам дня, за участие в КТД и выполнение режимных моментов, получает строительный материал – элементы дерева определенного цвета по результатам работы.

За личное участие в сборе материала дети также получают элементы дерева (лист), только разного цвета:

**Зеленый лист** - за активную работу в КТД;

**Красный лист** - за индивидуальную работу;

**Желтый лист** - за заметки для мини – проекта «Семейными тропами»

Самый активный участник проекта в последний день лагеря получает подарок – сюрприз.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

**В 1 день** Открытие лагеря. Организационный прием детей и распределение по отрядам. Организационный совет «Семейными тропами». В этот же день организуется привал «Семейный», где дети собирают материал по истории своей семьи.

**2-й день** «Обрядовый» с целью знакомства с обрядами и традициями хакасского народа. Конкурс «Встреча гостей». Знакомство с планом работы лагеря. В это же время проходят выборы **Старейшин, Алыпов отрядов и «сказителей».**

**3-й день** «Хакасские игры». (ДК)

**4й день** посвящен интеллектуальной игре «Заповедники Хакасии».

**5й день** «Творческий». Конкурс рисунков по сказкам хакасского народа.

**6й день** «Игровой», где дети будут состязаться в играх «Хазых» и «Тобит».

**Вторая неделя – это тропа «Мои земляки».**



**Привал «Исторический».** **Альпы** дают задания отрядам: собрать материал об участниках СВО, выпускниках нашей школы.

**Привал «Обрядовый»**, сбор материалов о хранителях обычаев и традиций своей семьи.

**Привал «Экскурсионный»** - краеведческий музей им.Кызласова Л.Р.

**Привал «Интеллектуальный».** Конкурс на лучшего знатока обычаев и традиций своего народа.

**Привал «Творческий».** **Встреча с артистами театра**, бывшими выпускниками нашей школы.

**Привал «Игровой»** продолжает знакомство с народными играми.

***Третья неделя – тропа «Моя малая Родина».***

**1й день** – «история семьи»: отряды получают задания от **Альпов** собрать материал об участниках ВОВ своей семьи.

**2й день** «обрядовый»: история возникновения праздника «**Солнце**», проведение обряда.

**3й день** – ДК – игры, конкурсы

**4й день** – конкурс поделок из природного материала, бумаги, бисера.

**5й день** – «Творческий». Концерт чатханистов (Л.Р.)

**6й день** – малая спартакиада (состязания в народных играх).

В заключительный день смены сюжетно-ролевая игра завершается всеобщим огоньком «Семейными тропами»: презентация мини – проекта, генеалогического древа, на которой показываются собранные материалы. Главная задача - создать атмосферу праздника. Подвести итоги жизнедеятельности за смену и показать, что генеалогическое древо – это необычный рисунок, сложное переплетение судеб, встреч, отношений, неожиданных сюрпризов, успехов, проблем, удач и неудач, праздников и идей. Произносятся приветственные слова **Старейшины, Альпов и сказителей.**

На прощальном огоньке делается акцент на то, какую лепту внес в проект **каждый** участник программы. При этом никто из детей не остается без внимания.

## **Органы самоуправления**

**Старейшина** (начальник лагеря) – назначается по приказу директора школы и утверждается педагогическим Советом школы,

**Ведущие Специалисты** - воспитатели, помогают детям в течение всей смены самореализоваться и выполнять ответственные поручения.

**Альпы** - организуют и отвечают за работу «аалов» (отрядов) по своему направлению.

**Общее собрание «сказителей»** - собирается по особо важным, торжественным и экстренным случаям, когда необходимо принять общее решение или выяснить мнение большинства.

**Алып оздоровления** - ответственный за здоровый образ жизни и спортивную жизнь лагеря.

**Ах Алып** - ответственный за чистоту и порядок в лагере.

**Хоос Алып** - ответственный за организацию досуга.

**Пичик Алып** – ответственный за информацию о важных событиях, организует оформление мини-проекта и генеалогического древа.

Альпы в лагере выбираются на определенный срок. Сменяемость актива происходит еженедельно, что позволяет учить детей не только управлять, но и уметь подчиняться.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

директор школы, обеспечивающий организацию лагеря «Семейными тропами»;

начальник лагеря;

воспитатели (8);

хайджи (учитель музыки) (1);

физинструктор (1);

повар (2);

кухонный работник (2);

кладовщик (1);

техперсонал (1);

водитель автобуса (2)

численность работников лагеря – 21 человек (см.приложение).

Партнеры по реализации программы «Семейными тропами»: администрация УО Бейский район; администрация Куйбышевского сельского совета;

### **3.2. Методическое обеспечение**

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену, проведение и организацию работы в лагере.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение***

В основе программы лежит следующая нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51,52;
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ – 98 от 28.07.1998г., ст.1,4, 7, 9, 10,12,,13, 14,15, 23);
- Федеральный закон « О внесении изменений в Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ » (ФЗ-170 от 21.12.2004г.);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ФЗ – 98 (с изменениями от 21.03.2002г. и 22.08.2004г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.);
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);

- Указ Президента РФ « О проведении в РФ года охраны окружающей среды» (10.08.2012г №1157)
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (от 05.10.2011 №795);
- Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе « Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы» (от 11.01. 2006г. N7);
- Постановление Правительства РФ « О типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (от 07.12.2006г. № 752);
- Закон РХ « Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия » (от 15.02.2011 № 4-3 РХ);
- Постановление Правительства РХ « Об утверждении долгосрочной республиканской целевой программы «Дети Хакасии» (от 23.11.2010г.№ 605);
- Постановление Правительства Республики Хакасия "Об утверждении региональной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Хакасия, на 2012-2015 годы» (от 22.11.2011 N800);
- Постановление Правительства РХ "Об утверждении региональной программы "Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия (2012 - 2014 годы)" (от 22.11.2011 N 794);
- Устав МБОУ Куйбышевская СОШИ
- Штатное расписание лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка».

### ***Программно – методическое обеспечение***

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Комплексную краткосрочную программу летнего оздоровительного отдыха детей сюжетно-ролевою программу – игру «Семейными тропами», посвященную Году семьи в России.

2. Комплексный календарно – тематический план (сетку) смены - сюжетно – ролевой игры – путешествия «Семейными тропами».

3. Планы работы отрядов.

4. Планы работы педагогов – воспитателей, организаторов – вожатых.

5. Карту диагностических методик.

6. План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий (утвержденный медицинским работником лагеря).

7. План профилактической работы, участия в летних республиканских профилактических акциях.

8. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

9. Подборку положений о международных, всероссийских и др. детских творческих конкурсах, фестивалях и др. в соответствии с тематикой смены и календарем знаменательных и памятных дат на лето 2024г.

10. Информационно – аналитические, иллюстрированные отчеты.

11. Режим жизнедеятельности лагеря.

12. Должностные инструкции педагогического персонала.

### **3.3. Материально – техническое и финансовое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

6. Транспортное средство (школьный автобус).

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты начальных классов	Комнаты отдыха.	Начальник лагеря, воспитатели

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Кладовщик, повара

#### **4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

##### *Подготовительный этап (до заезда в центр)*

Проектирование и разработка программы воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Родные просторы», подготовка иной программно-методической документации (образовательные курсы по тематике смены, программы дополнительного образования, календарно – тематические планы, и др.). Формирование нормативно – правовой библиотечки, символики и атрибутики смены.

Подбор, конкурсный отбор и подготовка кадров для работы на смене. Проведение собеседования с претендентами на педагогические должности (воспитателей, вожатых). Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.

Определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену. Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями с целью материально - технической, информационно – методической и иной поддержки смены. Проведение организационных совещаний, планерок.

### ***Организационный этап смены. Запуск игровой модели (с 1 по 3 день)***

Встреча детей. Диагностика интересов, потенциала лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков.

Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями центра.

Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены.

### ***Основной этап смены. Реализация игровой модели (с 4 по 17 день)***

Реализация основных принципов и идей игровой модели. Организация деятельности органов самоуправления.

Корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Разворачивание деятельности пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды творческой деятельности проведение тематических привалов, ролевых, , игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом.

Показ детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе творческих объединений.

Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

### ***Заключительный этап смены. Подведение итогов смены (с18 по 21 день)***

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.

Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров.

Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

### ***Постлагерный период (по окончании смены – до 1 месяца и более)***

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о последующем участии (или отказе) в тематической смене.

Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации.

Представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ, публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно – методических изданиях и др. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, научно – практических конференциях, фестивалях.

## **5.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **5.1.Критерии эффективности реализации программы**

**Оценка программы детьми осуществляется через:**

- анализ дня на совете старейшин (совет дела);
- анализ организационного, основного и итогового периодов на совете старейшин.
- фиксацию результатов по итогам участия в программе «Семейными тропами» в мини-проекте.



- проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления о жизни в лагере, анкетирования);
- и др.

#### **Оценка программы родителями отслеживается через:**

- записи в книге отзывов;
- анкеты (см. приложение);
- собеседования;

#### **Оценка программы педагогическим коллективом реализуется:**

- ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и вожатых;
- анализ образовательных программ (дополнительное образование);
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в республиканских и др. научно – практических конференциях, семинарах – практикумах;
- желание работать в педагогическом коллективе центра на следующем сезоне;
- и др.

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности, заинтересованность волонтеров, представителей общественных казачьих организаций – в участии, а инвесторов - в финансировании таких смен.

### **5.2. Возможные риски**

1. Отсутствие необходимого опыта работы у педагогического коллектива в организации смены по сюжетно-ролевой программе
2. Недостаточный уровень финансирования могут вызвать затруднения в выполнении тех или иных условий реализации программы.

### **5.3.Способы коррекции рисков**

Грамотные организационно - управленческие действия со стороны администрации лагеря «Ромашка», педагогического коллектива при поддержке Администрации и Управления образованием муниципального образования Бейский район помогут минимизировать возможные риски и обеспечить:

- целенаправленность и чёткость совместной деятельности всех вышеназванных заинтересованных сторон по созданию эффективных организационно – педагогических условий для проведения данной тематической смены;
- мотивацию социума к организационной и финансовой поддержке смены.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Программа воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Родные тропы» является сюжетно-ролевой игрой по экологическому, краеведческому воспитанию обучающихся от 6 до 16 лет. Программа предполагает организацию и осуществление широкого комплекса игровых мероприятий. Таким образом, программа «Родные тропы» содействует оздоровлению детей, взаимодействию друг с другом, мотивации для дальнейшей самореализации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. В.Я. Бутанаев, А.А. Верник. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. Абакан, 1995 г.
2. В.Я. Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан, 1996
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. М.Е. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М. 2003 г.
5. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
6. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.



**РЕЖИМ ДНЯ**

**9.00-9.20** - сбор детей и зарядка.

**9.20-9.25** - организационная линейка

**9.25-9.40** –завтрак

**9.40.-10.40-** работа по плану отрядов

**10.40-12.00** – тематические общешкольные мероприятия на свежем воздухе

**12.00 – 13.00** - работа по плану отрядов

**13.00-14.00** – обед

**14.00** – уход домой

**Календарный план работы**

Дата	Мероприятия
01.06.	1.Открытие лагеря 2.Знакомство с лагерем, с планом работы. 3 Медицинский осмотр детей. <b>4. Праздничный концерт посвященный Дню защиты детей. (СДК)</b> <b>5. Привал «Исторический» (сбор материалов по истории села и улиц, мини проект)</b>
02.06	1. Минуты здоровья по теме «Мой рост, мой вес». 2 Акция «Вырасти друга» (работа на пришкольном участке) 3 Инструктаж по технике безопасности <b>4. Привал «Обрядовый» (мини проект)</b> 5. Конкурс «Сас Абахай»
03.06	1. Трудовой десант <b>2. Привал «Экскурсионный» (посещение музея Усть-Сос, мини проект)</b>
04.06	<b>1. Привал «Интеллектуальный» (виртуальная викторина «Заповедники Хакасии», мини проект)</b> 2. Спортивный калейдоскоп.
05.06	1.Минутка здоровья «Здоровье –это самое главное в жизни человека

	<p>2.Трудовой десант «Волшебная метёлка»</p> <p><b>3.Привал «Творческий» (конкурс рисунков, мини проект)</b></p> <p>4. Час спорта</p>
06.06	<p>1 Акция «Вырасти друга»</p> <p><b>2.Привал «Игровой»( игры «Хазых», «Тобит», мини проект).</b></p>
07.06	<p>1.Минута здоровья «Правильное питание».</p> <p><b>2 А я люблю картошку – игровая программа (СДК)</b></p>
08.06	<p>1. Трудовой десант</p> <p><b>2.Привал «Исторический» (сбор материала о воинах-афганцах и участниках войны в Чечне, мини проект)</b></p> <p>3 Акция «Ветеран живет рядом»</p>
09.06	<p><b>1 Привал «Обрядовый» (мастер класс «национальный костюм»)</b></p> <p>2 Час творчества «Умелые ручки» (мини проект).</p> <p>3.Час игры</p>
10.06	<p>1 Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p><b>2.Привал «Экскурсионный» (виртуальное путешествие по г.Абакану). мини проект</b></p> <p>3. Час игры</p>
11.06	<p>1 Акция «Крапива»</p> <p><b>2 Привал «Интеллектуальный»(конкурс на лучшего знатока традиций, обычаев, сказок своего народа. Мини проект)</b></p> <p>3 Просмотр фильма «Иностранец»</p>
12.06	<p><b>1. Привал «Творческий» (встреча с артистами театра им.А.м. Топанова. Мини проект).</b></p> <p>2. Подвижные игры на воздухе.</p>
13.06	<p><b>1. Привал «Игровой» (знакомство с народными играми, мини проект)</b></p>
14.06	<p><b>Поездка в г.Абакан</b></p>
15.06	<p><b>1. Привал «Исторический» (сбор материала по истории школы: первые учителя, первые директора, первые выпускники. Мини проект)</b></p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
16.06	<p>1. Минутка здоровья «Уроки доктора Свежего Воздуха»</p> <p><b>2 Привал «Обрядовый»(проведение малого «Тун пайрам», мини проект.</b></p>

17.06	<b>Привал «Экскурсионный» (краеведческий музей г. Абакана)</b>
18.06	<b>1. Привал «Интеллектуальный» (конкурс поделок из природного материала, бумаги, бисера. Мини проект).</b> 2. Час игры.
19.06	<b>1. Привал «Творческий» (встреча с Н.Разумовым).</b>
20.06	<b>1. Привал «Игровой» (Малая Спартакиада, состязания в народных играх)</b>
21.06	1.Закрытие смены. <b>2. Защита проекта «Родные тропы».</b>

### Диагностическое обеспечение

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

#### Анкета на входе

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

*Спасибо за ответы!*

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-16 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием детей.

## Анкета на выходе

### 1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в эколого-краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

### 2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

### 3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Работа по профилю смены	
Другое	

### 4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

### 5. Твои предложения по проведению отдыха юных экологов и краеведов: ...



