

Рассмотрено на заседании педагогического совета № от	Утверждаю: Директор _____ О.А.Чаптыкова Приказ № _ от _____
---	---

Самообследование

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя школа-интернат» за 2022 год

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти.

№ п/п	Показатели	Годы		
		2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 -2022
1.1	Общая численность учащихся	167	166	163
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62	73	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89	77	77
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	13	15
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 26%	50 30%	38 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	3	3,5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	0	5	4
	Средний балл государственной	0	3	3,6

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24	53	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37	39	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3	1	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес	0	0	0

	численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек 35 %	62 36%	64 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 8%	7 человек 8%	14 16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	0 человек	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0 человек	0
1.19.3	Международного уровня	0	0 человек	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0 человек	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек	5 человек	3 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	90%	90%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	31 человек	45 человек	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека	24 человека	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 96%	23 человека 98%	22 человек 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 75%	20 человек 87%	21 человек 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12,5 %	1 человек 5%	1 человек 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12,5	1 человек 5%	1 человек 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 46%	12 человек 50%	8 человек 35%
1.29.1	Высшая	1 человек – 4 %	1 человек – 4 %	1 человек- 4%
1.29.2	Первая	10 человек 41%	11 человек 46%	7 человек- 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6 человек 24%	3 человека 12,5%	4 человека 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек	7 человек	10 человек

		32%	29%	43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 5 %	3 человека 5 %	3 человека 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек – 33 %	8 человек – 33 %	9 человек- 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека – 100%	24 человека – 100%	21 человека- 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека – 100%	24 человека – 100%	23 человека- 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	Да	да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

Анализ результатов

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

Образовательная программа начального общего образования, реализуемая на начальной ступени Куйбышевской школы и в её филиалах (Койбальская начальная школа и Чаптыковская начальная школа) с нормативным сроком обучения 4 года;

Образовательная программа основного общего образования с нормативным сроком обучения 5 лет;

Образовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования сроком обучения 5 лет (1 человек)

Специальная индивидуальная программа развития (1 человек)

Осуществляется сетевое взаимодействие

- с МБОУ «Бейская ДЮСШ» (дополнительные общеобразовательные программы секций греко-римской борьбы, вольной борьбы и футбола);

- Районным консультативным центром для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и воспитывающихся в условиях семьи (индивидуальные консультации).

Школа и её филиалы занимаются в одну смену, продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.30 ч. Окончание в 14.30 ч. Режимом работы образовательной организации предусмотрены перемены по 20 минут (для разных групп), в течение которых обучающиеся получают горячие завтраки. В целях укрепления здоровья школьников и увеличения объёма их двигательной активности во всех классах реализуется 3-х часовая программа по физической культуре, спортивное направление во внеурочной деятельности начальных классов и работа спортивных кружков и секций в основной и старшей ступени образования (организовано филиалом районной ДЮСШ). С целью снятия учебной нагрузки в школе определены Дни здоровья (1 раз в четверть), на уроках предусмотрены физминутки для обучающихся, домашние задания даются учащимся дифференцированно, с учётом их возрастных особенностей и объёма выполнения в пределах, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.

МБОУ «Куйбышевская средняя школа – интернат» - это образовательное учреждение, имеющее два филиала: филиал «Койбальская начальная школа» и филиал «Чаптыковская начальная школа». В Куйбышевской школе, кроме детей села Куйбышево, обучаются дети аалов Чаптыково, Шалгиново, Уты, У-Киндирила. Они проживают в интернате. Для отдельной части обучающихся (по желанию родителей) осуществляется ежедневный подвоз. В филиале «Койбальская начальная школа» обучаются дети аала Койбалы. В филиале «Чаптыковская начальная школа» дети аала Чаптыков. Во всех образовательных учреждениях начальной ступени учебный процесс организован по единому учебному плану и графику работы: 40-минутные уроки, единый график каникулярного и учебного времени, включая дополнительные каникулы для 1 класса.

Различие учебных планов начальных школ заключается в наличии (отсутствии) необходимого количества детей и особенностей формирования классов-комплектов. В 2021 -22 учебном году в филиалах обучающиеся объединены в один класс-комплект (по причине малочисленности детей)

2. Система управления

Руководство деятельностью школы осуществляет директор школы. Одновременно существуют коллегиальные органы – Общее собрание работников, педагогический совет и Совет школы. Общее собрание созывается один раз в год,

педагогический совет, как правило, один раз в четверть, Совет школы – один раз в полугодие.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Приоритетами при формировании учебного плана МБОУ «Куйбышевская средняя школа-интернат» являются цели образовательной программы – ориентация школьного образования на получения выпускниками качественного образования и конкурентоспособности; интересы обучающихся, а именно – соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования; целостность образовательных программ ступеней образования для создания единого образовательного пространства; реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе, основной школе и средней школе; сохранение здоровья обучающихся; преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы; учебно-методическая и материальная база школы. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области инвариантной части учебного плана; определён школьный компонент, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин; национальное, региональное, этнокультурное содержание инвариантной части учебного плана отражается в изучении родного (хакасского) языка и литературы, родного (русского) языка и литературы, а также изучение социально-экономических, природно-климатических, географических, культурно-исторических особенностей Республики Хакасия на уроках естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Вариативная часть в 2022 году была реализована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию, здоровьесбережению.

Выполнение учебных программ начальной ступени образования обеспечивается учебно-методическим комплексом «Школа России». Предметные области соответствуют требованиям Стандарта. Предметная область русский язык и чтение представлена русским языком и литературным чтением, хакасский язык и

хакасское чтение – хакасским языком и хакасским чтением. Изучение английского языка начинается со второго класса. Область математики и информатики представлена предметом математики. Основы информатизации обучающиеся получают на уроках технологии в начальной школе, который на протяжении ряда лет успешно ведётся в базовой школе. Направления обществознание и естествознание в учебном плане представлены предметом окружающий мир, область искусства – предметами музыка и изобразительное искусство. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» раскрывают предметную область основ духовно-нравственной культуры народов России. Изучение данного предмета направлено на развитие у учащихся 4 класса представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Учащиеся знакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, у них формируются первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На ступени основного общего образования 5 классов в 2021-22 учебном году (5-9 классы) занимались по программам ФГОС. Предметная область русский язык и литература, родной язык и литература, английский язык, как и в начальной школе, представлена языками (родным (хакасским), русским и английским), а также началом систематического литературного образования через изучение курсов русской и хакасской литературы. Область математики и информатики представлена предметом математики обязательной части и предметом информатики.

Основная задача старшей ступени образования – это получение выпускниками качественного образования, формирующего их готовность и возможность получения дальнейшего образования. Курс старшей ступени представлен универсальным видом обучения.

Полученные знания, навыки, представления развиваются через программу духовно-нравственного развития учащихся, реализуемую педагогическим коллективом МБОУ «Куйбышевская СШИ». Частью данной Программы является программа внеурочной деятельности обучающихся. Она сформирована в

соответствии с запросами родителей и задачами образовательного учреждения по реализации целей воспитания и образования учащихся на данный период. Все направления воспитания реализуются через внеурочную деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя, общешкольных программ воспитания, а также работой отдельных кружков. Духовно-нравственное направление в начальной школе реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные таким значимым событиям, как «День матери», «День Учителя», «Чыл пазы» (празднование хакасского Нового года), День Победы. Социальное направление в школе реализуется через работу специализированных классов «Юные волонтеры», класс «Юнармия». Общеинтеллектуальное - реализуется через такие внеурочные занятия «Эрудит» и «Рисуем на компьютере» для начальной школы, «Шахматы» как для начальной, так и для основной, «Финансовая грамотность» для основной школы. В рамках реализации программы «Юные волонтеры» велись следующие занятия внеурочной деятельности: «Школа юного волонтера», «Огневая подготовка», «Школа выживания», «Школа юных командиров».

Спортивно – оздоровительное направление способствует формированию у обучающихся здорового образа жизни. Данное направление в начальной школе реализуется через такие внеурочные занятия как «Волейбол», «Подвижные игры на каждый день», спортивные кружки по футболу и борьбе.

В 2016 -17 учебном году в школу приняты два ребёнка с ОВЗ. Первый из них - с глубокой умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата, второй – с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, дизартрией, СНР. Обучение с первым ребёнком осуществляется по адаптированной учебной программе, а со вторым – по специальной индивидуальной программе (СИПР).

Учебный план адаптированной учебной программы содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Особое внимание уделено развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

4. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 2019 года

Всего 8 человек, поступили 8 человек

№	ФИО	Наименование учебного заведения	Специальность
1	Бургундосова Снежана Ефимовна	СФУ Институт горного дела, геологии и геодезии	Инженер горного дела
2	Кончаков Дмитрий Александрович	ХТИ, филиал СФУ	Электроэнергетика и электротехника
3	Манчелаева Регина Алексеевна	ХГУ Медико-психологический институт	Лечебное дело
4	Собакин Александр Евгеньевич	Медколледж, филиал ХГУ	Сестринское дело
5	Тюкпиекова Евгения Анатольевна	Педколледж, филиал ХГУ	Воспитатель
6	Чебодаев Илья Михайлович	ХГУ Институт хакасской филологии	Хакасский язык и литература, дополнительно английский
7	Чаптыков Александр Иванович	ХТИ, филиал СФУ,	Прикладная информатика
8	Чучунова Надежда Андреевна	Политехнический колледж	Бухгалтер (поступила на освободившееся место 16.09.2018)

Из таблицы видно, что 5 человек из 8 обучаются в ВУЗах (62,5%).

Распределение выпускников 2020 года

№	ФИО выпускника	ВУЗ
1	Капсаргин Виктор Игоревич	СФУ, Политехнический институт, Факультет электроэнергетики и электротехники
2	Селигеева Карина Валерьевна	СФУ, Торгово-экономический институт, Факультет техника и технология, спец. Технология продукции и организация общественного питания
3	Тормозаков Каврис Леонидович	КРИЖТ, факультет системы обеспечения движения поездов, спец. Электроснабжение ж/д
4	Тюкпиекова Алтынай Егоровна	ХГУ, ИФиМК(институт филологии и межкультурной коммуникации). Пед.образование: языки и литература народов России, английский язык
5	Тюкпеев Павел Дмитриевич	ХГУ, инженерно-технологический институт, Прикладная информатика: прикладная информатика в экономике
6	Ащеулова Снежана Алексеевна	Абаканский медицинский колледж ХГУ им. Катанова Н.Ф., Сестринское дело
7	Бахтараев Данил Викторович	Сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Катанова Н.Ф., Земельно-имущественные отношения
8	Чурдинов Данил Алексеевич	Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса; Экономика и бухгалтерский учет
9	Костояков Евгений Николаевич	Служба в РА
10	Кожевников Алексей Алексеевич	Служба в РА

Из таблицы видно, что 5 человек из 10 обучаются в ВУЗах (50 %).

Распределение выпускников 2021 года

	ФИО	Учебное заведение	
--	-----	-------------------	--

1	Карп Елена Александровна	Филиал Московского института управления.	Платная основа
2	Тутатчиков Родион Юрьевич	С.- Петербургская академия работников прокуратуры	Бюджет
3	Селигеева Диана Герасимовна	Работает	
4	Кожевников Владислав Алексеевич	СФУ, институт нефти и газа	Бюджет
5	Тумоякова Ангелина Вячеславовна	ХГУ, Институт филологии и мжкультурной коммуникации	Бюджет
6	Бурнаков Вячеслав Александрович	Абаканский колледж. Делопроизводство.	

Из таблицы видно, что из 6 человек 3 обучаются в ВУЗах России на бюджетной основе (50%)

Распределение выпускников 2022 года

	ФИО	Учебное заведение	
1	Куюкова Ангелина Александровна	ХГУ, факультет «Биоэкология»	бюджет
2	Иптышев Павел Евгеньевич	Бея, филиал Черногорского горного техникума	
3	Сагалакова Екатерина Александровна	Дивногорский медицинский колледж (фельдшер)	бюджет
4	Середкина Виктория Михайловна	Абакан, краткосрочные курсы парикмахера	
5	Павлушова Алина Андреевна	Абаканский колледж. Делопроизводство.	
6	Чебодаева Ксения Александровна	Училище олимпийского резерва, повар	

Из таблицы видно, всего 1 выпускник обучается в ВУЗе России на бюджетной основе (2%)

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников, включая 2 филиала, составляет 23 человека. По сравнению с прошлым годом только один педагог школы не имеет педагогического образования. Педагоги школы своевременно проходят квалификационную переподготовку.

Педагоги школы систематически работают над повышением своего профессионального мастерства. Как результат: 1 педагог (учитель хакасского языка) имеет высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую.

Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Школа имеет медицинский кабинет и прививочный кабинет, столовую, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, спортивные зал и актовый зал, два кабинета оборудованы техникой для реализации программы цифровой образовательной среды.

Организация обеспечена следующими учебными кабинетами

Уровень ступени образования (наименование предмета)	Кол-во учебных кабинетов
Начальное общее образование	3 кабинета.
Основное общее образование среднее полное общее образование	
Русский язык и литература	1 кабинет
Математика	1 кабинет
Информатика и ИКТ	1 кабинет
Физика	1 кабинет
Технология	1 кабинет
Иностранные языки	1 кабинет
Химия и биология	1 кабинет
История и география	1 кабинет
Хакасский язык и хакасская литература	1 кабинет
ИТОГО	12 кабинетов

Каждый кабинет оснащён мебелью, большими школьными досками, дидактическими материалами, материалами для контроля знаний, необходимыми таблицами и коллекциями (кабинет биологии и химии, кабинет физики), оборудованием для лабораторных и практических занятий (кабинет биологии и химии, кабинет физики)

В школе нет отдельных кабинетов для обучения последующим предметам: изобразительного искусства, музыки, основ безопасной жизнедеятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201238

Владелец Чаптыкова Ольга Алексеевна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024